# DAFTAR PUSTAKA

Ahda, H. (2018). Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Polya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, *197*(1), 197–201.

Arimurti, I., Praja, E. S., dan Muhtarulloh, F. (2019). Desain Modul Berbasis Model Discovery Learning untuk Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. Mosharafa:Jurnal Pendidikan Matematika, 8(3), 459–470. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.459>

As’ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Matematika: buku guru SMP/MTs kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Azzahra, R. H., Pujiastuti, H., Sultan, U., dan Tirtayasa, A. (2020). Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. 4(1), 153–162

Gunawan, A. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 Kota Bengkulu. Jurnal PGSD, 9(2), 216–225. <https://doi.org/10.33369/pgsd.9.2.216-225>

Harahap, A. N., & Nurdalilah, N. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Penerapan Metode Inquiry. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, *8*(01), 67–78. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i01.2409>

Hasanah, N., Mardiyana, & Sutrima. (2013). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian extrovert-

introvert di mts. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, *1*(4), 422–434.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama.

Kadir. (n.d.). *Kisi-kisi dan Tes Pemecahan Masalah Mat, Komunikasi Mat, dan skala Keterampilan Sosial*. 1–30.

Lia, S. (2022). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada siswa kelas VII SMP Negeri Satap 15 Bulu Kumba. *Skripsi*, *8.5.2017*, 2003–2005.

Majiid, A. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *9*(1), 35–46.

Polya, G. (1973). How to solve it: a new aspect of mathematical method, 2nd ed. Pricenton University Press.

Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, *3*(2), 207. https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771

Rozalina, S., & Nurdalilah, N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah dengan menerapkan blended learning berbantuan edmodo. *Journal of Didactic Mathematics*, *3*(3), 143–150. https://doi.org/10.34007/jdm.v3i3.1577

Subehana. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas Viii Berdasarkan Tahapan Polya Di Smp Negeri 8 Parepare*.

Sugiono 2019, (Rizki, H). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat Di MTS Nurul Huda, Skripsi Pendidikan Matematika (2022), Hal 1-37

Suwarno 2016 (Rizki, H 2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat Di MTS Nurul Huda, Skripsi Pendidikan Matematika (2022), Hal 1-37

Vina Haliyanti. F. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Mtsn 2 Banda Aceh Ditinjau Dari Segi Gender*. *8.5.2017*, 2003–2005. [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com/)

Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, *7*(2), 289–295. https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3335

Wilujeng, H., dan Novitasari. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Science Study ( TIMSS ). Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 137–147.

Y. Ismawati . (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SPLDV Siswa Berkemampuan Tinggi di Kelas VIII SMP Kristen Satya Wacana Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Tingkat Kesukaran Soal, 23-*

[*http://repository.uksw.edu/handle/123456789/9805*](http://repository.uksw.edu/handle/123456789/9805)