**BAB III**

**METODE PENELITIIAN**

**3.1 Desain penelitian**

Jenis penelitian ini bersifat kuantitaf. Sesuai dengan judulnya yaitu “ pengaruh kegiatan kampus mengajar terhadap motivasi menjadi guru bagi mahasiswa kampus mengajar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah Medan Tahun 2022/2023 “

Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menggunakan analisis data yang berbentuk angka, pada dasarnya pendekatan ini menggambarkan data melalui angka-angka seperti presentasi angka kemiskinan, tingkat pengangguran dan lain sebagainya. Penelitian ini melibatkan mahasiswa Fakultas Kegururan Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah Medan yang pernah mengikuti

kegiatan kampus mengajar di tahun 2022/2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RESPNDN | X | Y | X2 | Y2 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| ∑ = 20 |  |  |  |  |

Keterangan :

X = Kegiatan kampus mengajar

Y = Kotivasi menjadi guru

20

**3.2 Subjek dan Objek Penelitian**

**1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini melibatkan mahasiswa kampus mengajar Fakultas Kegurruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah Medan pada tahun 2022/2023. Dalam penelitian ini peneliti mengambil 20 mahasiswa kampus mengajar sebagai responden. Progam kampus mengajar ini menjadi pilihan penelitian disebabkan peneliti pernah mengikuti progam kampus mengajar. Dengan subjek tersebut di harapkan peneliti dapat lebih fokus dalam pengambilan data.

**2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah “Pengaruh kegiatan kampus mengajar terhadap motivasi menjadi guru bagi mahaiswa kampus mengajar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah Medan Tahun 2022/202”

**3.3. Populasi dan Sampel**

**3.3.1 Populasi**

Menurut sugiono (2018) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang memiliki mutu serta ciri tertentu yang diresmikan oleh seorang peneliti guna dipergunakan untuk dipelajari sehingga kemudian akan ditarik kesimpulan untuk hasil akhirnya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang telah mengikuti progam kampus mengajar diFakultas Kegururan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah Medan pada tahun mengajar pada tahun 2022/2023 yang berjumlah 20 orang. Berikut dijelaskan dalam tabel dibawah ini :

**Tabel 3.1**

**Jumlah populasi penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **TAHUN** | **JUMLAH MAHASISWA** |
| **1** | **2022** | **11** |
| **2** | **2023** | **9** |
| **JUMLAH** | **20** |

**3.3.2 Sampel**

menurut sugiono (2018) sampel adalah jumlah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Maka sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa kampus mengajar diFakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah Medan tahun 2022/2023 dengan jumlah sebanyak 20 orang.

**3.4 Instrumen Penelitian**

Menurut maksum (2012) instrumen penelitian adalah alat ukur yag di gunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Instrumen penelitian digunakan untuk pengumpulan data, pengumpulan data menjadi bagian proses dari penelitian. Alat yang digunakan dalam penelitian soal berupa kuisioner yang telah disiapkan untuk melihat pengaruh progam kampus mengajar terhadap motivasi menjadi guru bagi mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah Medan.

**Tabel 3.2**

**Kisi kisi kuisioner**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Nomor Soal** | **Jumlah Soal** |
| Menjelaskan tentang Pengalaman Kampus Mengajar | 1,2,3,4 | 4 |
| Menjelaskan Tentang Indiktor serta peranan guru | 5,6,7,8,9,10,11,12 | 8 |
| Menjelaskan Tentang Pengaruh Kampus Mengajar Terhadap Mengajar Terhadap Motivasi Menjadi Guru | 13,14,15,16,17,18,19,20 | 8 |
| **Jumlah Soal** | **20** | **20** |

**3.5 Prosedur Penelitian**

Tahap-Tahap dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Merumusan masalah, merumuskan masalah dengan merumuskan masalah sesuai dengan pengalaman lalu menentukan judul dan membuat desaign penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah di tetapkan.

2. Menentukan dan menyusun instrumen dan menyusun kisi-kisi instrumen

sebagai acuan dalam pembuatan instrumen.

3. Menentukan nilai dari jawaban responden, Setiap jawaban Ya = 5 dan

Tidak = 0

4. mengunpulkan data dan kemudian menganalisi lalu menarik kesimpulan

**3.6 Analisis data**

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Tujuan dari analisis data adalah cara untuk menyederhanakan data dalam bentuk yang mudah dibaca dan dimengerti.

Teknik analisis data dalam penelitian ini dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sejauh mana variabel X ( kegiatan kampus mengajar ) mempengaruhi Y ( Motivasi menjadi guru ) maka peneliti menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana yaitu :

Y = a + bx

Dimana :

Y = variabel terkait (motivasi menjadi guru)

X = Variabel bebas ( Kegiatan kampus mengajar )

a = Nilai konsta Y jika X=0

b = Nilai arah penentu ramalan (prediksi) yang menunjukan nilai peningkatan atau

Nilai penururnan variabel Y.

a = ∑Y ∑(X2) - ∑X. ∑XY b = n∑XY- (∑X) (∑Y)

n ∑X2 – (∑X)2 n ∑X2 – (∑X)2

2. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui besarnya pengaruh variael x DAN variabel Y digunakan rumus

Standart deviasi regresi b sudjana (2014) yaitu sebagai berikut :

����= 𝑠𝑒 ඥ(∑�2)−(∑�2)/𝑛

Untuk mengetahui hipotesis yang menyatakan ada pengaruh kegiatan kampus mengajar terhadap motivasi mahasiswa untuk menjadi guru, du gunakan rumus uji

t menurut sudjana (2014) sebagai berikut :

� = �

� − 𝛽�

��

Keterangan :

T = Nilai t

𝛽 = Koefisien korelasi sederhana

B =Hipotesis

Sb =Jumlah data

se = Standar residual atau eror