**DAFTAR PUSTAKA**

*E. Suharrtoyo et al., “pembelajaran kontekstual dalam mewujudkan merdeka belajar” J; Pembelajaran pemerdaya. Masy., vol. 1, no. 3, p. 161, 2020, doi: 10.33474/jp2m.vli3.6588.*

*Arikunto, suharsihi. 2014. Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta. Republik Indonesia. 2015. Undang-undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan*

*Dosen. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional*

*Slameto. 2003. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka*

*Cipta*

*Sugiyono, Hariyanto. 2017. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan*

*Kuantitatif, kualitatif, dan R&I). Bandung: Alfabeta.*

*Ni’mah, F. U. Pengaruh minat profesi guru dan Prestasi belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.*

*Priyono, B. H., Qomariah, N., & Winahyu, P. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru Sman 1 Tanggul Jember. Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia, 4(2), 144.*  [*https: //doi.o rg/10.32 528/jmbi.v4i2.1758*](https://doi.org/10.32528/jmbi.v4i2.1758)

*Harahap, S. F., & Tirtayasa, S. (2020). Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Angkasa Pura II (Persero) Kantor Cabang Kualanamu. Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen, 3(1), 120–135.*  [*https: //do i.org/10.30596/maneggio. v3i1.4866*](https://doi.org/10.30596/maneggio.v3i1.4866)

*Hamzah (2018), teori motivasi dan pengukuranya. Jakarta.Pt Bumi Aksara.*

*Asamana, (2019). ( online )*  [*a sa ma n a 2019 p eng ertian g uru - Search (bing .com)*](https://www.bing.com/search?q=asamana+1994+pengertian+guru+&qs=n&form=QBRE&sp=-1&ghc=1&lq=0&pq=asamana+1994+pengertian+guru+&sc=11-29&sk=&cvid=EF66A68131914305ADDB803F280DAD66&ghsh=0&ghacc=0&ghpl=)

*Laelatul Badriah ( 2018). Kurikulum Pendidikan Islam Masa Klasik. LITERASI (*

*jurnal Imlu Pendidikan. DOI*[*:10.21927/literasi.2015.6(2).155-176*](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2015.6%282%29.155-176)

36