**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkanuraian-uraian yang telahdikemukakanpadabab-babsebelumnyadandarihasilpenelitian yang telahditemukandalampenelitianini, makakesimpulan yang dapatdiambiladalahsebagaiberikut:

Model pembelajaran menggunakan*AplikasiWhatsapp*dan*Aplikasi Google Meet*.Dimanabelajarharuslahmelaluisoal yang disebarmelaluiaplikasi, menyimak, mengemukakanpendapat, mengamati, menggunakankemampuanberfikir, melaluibernalar, menyelidiki, mengidentifikasi, menemukan, danmemecahkanmasalah.Hasil belajar adalah suatu penilaian akhir dari proses dan pengenalan yang telah dilakukakan berulang-ulang.Berdasarkanhasilperhitunganmakadiperolehhargathitungdenganttabeluntuktarafnyata α = 0,05 dengandk = 18+18 = 36, diperolehttabelsebagaiberikut: T(1-α)(tn1+n2-2) = t(0,95)(34) = 1,734 danthitung= 0,03 karenathitung<darittabelmakahipotesisalternatif (Ha) ditolak. Dengandemikianhasilpenelitiantersebutdiharapkan agar guru lebihmemanfaatkan*AplikasiWhatsapp*dalamkegiatanpembelajaran, khususnyapadapokokbahasanEkonomikarenametodeinisudahterbuktilebihbaikdaripada model pembelajarankonvensional.Untukmenerapkanpembelajaranmenggunakan*AplikasiWhatsapp*inimakadiharapkanpara guru harusmelakukanpengelolaanbelajarmengajardandalamstrategibelajarmengajar guru harusbenar-benarmemperhatikankegiatan yang dilakukansiswa agar yang dilakukansiswabisaterarahsehinggatujuanpembelajarandapattercapaidenganbaik.

* 1. **Saran**

Berdasarkanpembahasandankesimpulandiatas, makapenulismenyarankanhalsebagaiberikut:

Kepadapeneliti yang nantinyaakanmenjadiseorang guru sebaiknyamenggunakanPerbedaanKecepatandanKetepatanMenjawabSoaldenganMenggunakan*AplikasiWhatsappdan Google Form* dalam proses pembelajaran di kelaskarena model pembelajaraninitelahefektifdalammenigkatkanhasilbelajarpadamatapelajaranekonomi.Kepadasiswadiharapkandapatmengikutijenis model pembelajaransepertidigunakandalampenelitianini, yaitubelajar model pembelajaran yang melibatkansemuaalatindera yang dimilikisiswa. KarenasudahterbuktiefektifdalammeningkatkanhasilbelajarpadamatapelajaranEkonomi.Kepada guru diharapkandapatmemilihdanmenggunakan model pembelajaran yang tepatdalammenyampaikanmateripembelajaranEkonomidenganharapanhasilbelajarsiswameningkat.Kepadasekolahdiharapkanpenelitianinidapatmenjadibahanmasukandalammeningkatakanmutupendidikandisekolah.Mengingatketerbatasanpenelitianini, makapenulismenyarankankepadapeneliti yang lain agar menelitihal yang samapadasekolah-sekolah yang lain denganmateri yang berbeda agar dapatdijadikanstudiperbandingandalammeningkatkankualitaspendidikankhususnyapadapelajaranekonomi.