# BAB 1

# PENDAHULUAN

# Latar Belakang

BerdasarkanUndang-UndangRepublikIndonesiaNo.20 Tahun 2003perihal sistem pendidikan nasionalBabIPasal IAyat1dinyatakanbahwa“Pendidikan adalah usaha secara sadar dan terencana untuk menghasilkan suasana dalam belajardan pembelajaran agarsiswa/I secaraaktifmengembangkan potensi dirinyauntukmemiliki kekuatanspiritual keagamaan,

pengendalian diri, kepribadian,akhlakmulia,keterampilan,dan kecerdasanyangdiperlukan dirinya, masyarakat sekitar,bangsadanNegara”. Berdasarkanundang-undang tersebut pendidikan sangatberperan padakehidupan seseorangdanmasyarakatyang memiliki tujuanmengembangkan potensi diriyangmenentukanarahkehidupan seseorangdanakanbermanfaatuntukbangsadanNegara.

Terwujudnyapembelajaranyangberkualitastidakterlepasdari peranseorang guruyangterusberusahauntukmemberikanpembelajaranyangdapat dengan mudahpesertadidikpahami.Adabanyakcarayanggurudapatlakukan demi terpenuhinyaprosesbelajar, salahsatunyadengan memanfaatkankecanggihan teknologi seperti sekarangini.Gurudapatmelakukanprosespembelajaran menggunakaninternetdan aplikasi-aplikasi pendukunglainnyaseperti *google form*,aplikasi*whatsapp*danlainsebagainya.Penggunaaninternetini tentunyaakansangatmembantugurudansiswadalamproses pembelajaran.

Hal ini sejalan dengan pendapat Prawiradilaga,dkk (2013:26)yangmenyatakan bahwakeefektifan TIK sebagai mediapembelajarandansumberbelajar,selainmemiliki

kelebihanjugamemiliki keterbatasan.

Olehkarenaitu,dalam penggunaannyapadakegiatanpembelajaran harusdilakukansecaraselektif, dengan memperhatikansifat-sifat dan karakteristikmateriyangakandisampaikan.Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkan untuk berfungsi secara kuat dalam kehidupan masyarakat. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses hasil pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, keterampilan emosi, sikap dan budi pekerti menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahklak mulia, berilmu, dan bertanggung jawab.

Ada berbagai macam cara penilaian untuk pembelajaran ekonomi, peneliti memilih penilaian yang menggunakan tingkat kecepatan dan ketepatan dalam menggunakan aplikasi whatsapp dan google form untuk menjawab soal. Penilaian ini dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk dapat melihat siswa yang cekatan menjawab soal. Penilaian ini juga dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah untuk menjawab soal dengan seksama. Penilaian ini juga dapat meningkatkan keaktifan, kreativitas siswa dalam menjawab soal dan membuat suasana kelas yang sangat sedikit serius di karenakan ada sesi waktu untuk menjawab soal.

Teknik belajar dengan menggunakan aplikasi *Whatsapp* dan *Google form*ini paling sederhana. Saat ini *smart phone* bukan barang sekuder lagi, melainkan primer. Sehingga hampir semua siswa menggunakan *smart phone* berbasis android. Daya dukung inilah yang bisa kita manfaatkan untuk digunakan pada saat belajar.

Untuk penilaian *Kecepatan* dan *Ketepatan* ini memiliki kesamaan pada proses belajar yaitudalam hal menjawab soal yang mana siswa diberi waktu hanya beberapa menit.Namun untuk penilaian *Kecepatan* dan *Ketepatan* ini memiliki perbedaan pada teknis pelaksanaan menjawab soal.Pada *Kecepatan* teknispelaksanaan menjawab soal itu bisa kita lihat dari siswa yang menjawab dengan cepat namun jawaban dari soal itu salah dan tidak mempergunakan waktu yang diberi. Dan untuk *Ketepatan* bisa kita lihat dari siswa yang sangat amat hati-hati menjawab soal dan mempergunakan waktu yang diberi oleh arahan guru.

Pemilihan kedua fitur online ini dikarenakan dianggap paling muda untuk di akses dan dalam pelaksanaannya juga tidak terlalu rumit. Dimana siswa akan diberikan beberapa tugas berupa soal Esai yang akan dikirim melalui *aplikasi whatsapp* dan untuk ulanga harian sendiri guru dan siswa memanfaatkan *google form.*

Sikap positif siswa terhadapmata pelajaran ekonomi akan merangsang siswa untuk belajar sehingga siswatermotivasi untuk belajar dan memperoleh nilai yang baik lagisiswa diharapkan memiliki sikap positif terhadap mata pelajaran, karena dengan sikap positif dalam diri siswa akan tumbuh minat belajar, akan lebih mudah diberi motivasi dan akan lebih mudah menyerap materi pelajaran yangdisampaikan guru oleh karena itu, guru perlu menilai tentang sikap siswa terhadap mata pelajaran yang diajarkan.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas maka penulis tertarik untukmelakukan penelitian dengan judul**“Perbedaan Kecepatan dan Ketepatan Menjawab Soal Dengan Menggunakan *Aplikasi Whatsapp* Dan*Google Form* Pada Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMK Multi Karya Medan”**

# Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah yang diambil oleh penulis sebagai berikut:

1. Apakah siswa cepat dan tepat dalam menjawab soal dengan menggunakan *Aplikasi Whatsaap?*
2. Apakah siswa cepat dan tepat dalam menjawab soal dengan menggunakan *Aplikasi Google form?*
3. Adakah perbedaan siswa saat belajar dengan menerapkan kecepatan dan ketepatan dalam menggunakan *Aplikasi Whatsaap* dan *Google form*untuk menjawab soal?

# Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, Adapun pembatasan masalah adalah:

1. Apakah ada siswa perbedaan kecepatan dan ketepatan dalam menjawab soal yang menggunakan model pembelajaran yang memakai *Aplikasi Whatsapp*dan yang menggunakan *Aplikasin Google form?*
2. Apakahperbedaan kecepatan dan ketepatan dalam menjawab soal untuk siswa yang diajar dengan menggunakan *Aplikasi Whatsapp*lebih tinggi dibandingkan yang diajar dengan menggunakan *Aplikasi Google form?*
3. Apakah perbedaan kecepatan dan ketepatan dalam menjawab soal siswa yang diajar dengan menggunakan *Aplikasi Whatsaap*lebih rendah dibandingkan yang diajar dengan menggunakan *Aplikasi Google form?*

# Rumusan Masalah

Apakah ada perbedaan kecepatan dan ketepatan dalam menjawab soal menggunakan *aplikas Whatsapp* dan *Google Form* terhadap hasil belajar?

# Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah:

Maka dari itu ada perbedaan kecepatan dan ketepatan dalam menjawab soal adalah suatu keberhasilan siswa dalam melakukan kegiatan belajar ekonomi sesuai dengan target atau bobot yang dicapai.Untuk mengetahui perbedaan kecepatan dan ketepatan dalam menjawab soal antara siswayang menggunakan *Aplikasi Whatsapp*dan yangmenggunakan *Aplikasi Google form*

# Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam Pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung adapaun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritas

Implementasi dari ilmu yang diperoleh saat kuliah dan menambah pengalaman dan wawasan bagi peneliti dan dapat meningkatkan pengetahuan maka dari itu dapat diharapkan memberikan sumbangan bacaan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan perbedaan kecepatan dan ketepatan dalam menjawab soal pada pembelajaran ekonomi.

1. Manfaat Praktis
2. Sekolah : Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memotivasi siswa disekolah dalam meningkat nilai dalam menjawab soal dengan menggunakan model belajar perbedaan kecepatan dan ketepatan.
3. Guru : Menambah sumbangan masukan informasi dalam pemilihan model pembelajaran yang menggunakan *aplikasi Whatsapp* dan *Google form*
4. Siswa : Membantu untuk mengetahui perbedaan cepat dan tepat untuk menjawab soal dalam pembelajaran ekonomi.
5. Bagi Peneliti : Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman secara mendalam dan menambah pengetahuan peneliti. Mengenai Perbedaan Kecepatan dan Ketepatan Menjawab Soal Dengan Menggunakan *Aplikasi Whatsapp* Dan Google *form* Pada Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMK Multi Karya Medan

# Anggapan Dasar

Menurut Arikunto (2014:63) mengatakan bahwa Anggapan dasar adalah sesuatu yang diyakini kebenarannya oleh peneliti yang akan berfungsi sebagai hal-hal yang dipakai untuk tempat berpijak bagi peneliti di dalam melaksanakan penelitiannya.

Adapun menjadi anggapan dasar dalam penelitian ini adalah kecepatan dan ketepatan dalam menjawab soal dengan menggunakan *Aplikasi Whatsapp* dan *Aplikasi Google form* dapat dijadikan alat evaluasi dalam pembelajaran ekonomi.