**LAMPIRAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SMA**  **PAB MEDAN / TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Mata Pelajaran : **Ekonomi**

Kelas I Semester : X / Dua

Pertemuan ke : 12

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**Standar Kompetensi** : 7. Memahami uang dan perbankan

**Kompetensi Dasar :**7.1. Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang

**Indikator**

* + Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran uang

**I. Tujuan Pembelajaran**

* + Menjelaskan sejarah perkembangan alat tukar
  + Menjelaskan fungsi dan jenis-jenis uang
  + Membedakan teori barang dan teori minimalisme dalam menentukan nilai uang
  + Menjelaskan fungsi dan jenis-jenis uang
  + Mendefinisikan uang beredar

**II. Materi Pembelajaran :**

Permintaan dan penawaran uang

* + Pengertian Permintaan dan Penawaran Uang

**III. Metode Pembelajaran :**

1, Ceramah bervariasi

2. Pemberian tugas

# IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan Pembelajaran | **Alokasi**  **Waktu** |
| **A. Kegiatan awal:**  a. Apersepsi  b. Motivasi  c. Potensi diri  d. Pre tes | 10 |
| **B. Kegiatan Inti :**   * + Mengkaji melalui referensi tentang standar logam dan standar logam   + Mengkaji referensi tentang teori monometalisme dan teori barang   + Mendiskusikan hasil kajian diskusi kelompok   + Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi | 70 |
| **C. Kegiatan Akhir :**  a. Menyimpulkan materi pembelajaran  b. Post tes | 70 |

**V. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:**

a. Alat / Bahan : Peta Konsep

CD Perangkat Pembelajaran PT Phibeta

b. Sumber Belajar : Ekonomi SMA Jilid 1, MT. Ritonga, Yoga Firdaus. PT. Phibeta Jakarta 2007

**VI. Penilaian**

1. Prosedur :

a. Penilaian proses belajar mengajar

b. Penilaian hasil belajar

2. Alat Penilaian (Soal terlampir)

Medan , 14 Januari 2019

Mengetahui Guru Mata PelajaranKepala SMA .....................................

.......................................................... Putri Rahma Sari Lubis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SMA**  **PAB MEDAN / TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Mata Pelajaran : **Ekonomi**

Kelas I Semester : X / Dua

Pertemuan ke : 13

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**Standar Kompetensi** :7. Memahami uang dan perbankan

**Kompetensi Dasar :**7.1. Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang

**Indikator**

* + Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang

**I. Tujuan Pembelajaran**

* + Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang
  + Menjelaskan teori kuantitas
  + Menjelaskan berbagai macam standar moneter

**II. Materi Pembelajaran :**

* + Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang

**III. Metode Pembelajaran :**

1, Ceramah bervariasi

2. Pemberian tugas

# IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan Pembelajaran | **Alokasi**  **Waktu** |
| **A. Kegiatan awal:**  a. Apersepsi  b. Motivasi  c. Potensi diri  d. Pre tes | 10 |
| **B. Kegiatan Inti :**   * + Mendeskripsikan pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang melalui kajian referensi   + Mendiskusikan secara kelompok kajian refernsi tentang permintaan dan penawaran uang dan menggambarkan kurva keseimbangan pasar uang.   + Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi | 70 |
| **C. Kegiatan Akhir :**  a. Menyimpulkan materi pembelajaran  b. Post tes | 10 |

**V. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:**

a. Alat / Bahan : Peta Konsep

CD Perangkat Pembelajaran PT Phibeta

b. Sumber Belajar : Ekonomi SMA Jilid 1, MT. Ritonga, Yoga Firdaus. PT. Phibeta Jakarta 2007

**VI. Penilaian**

1. Prosedur :

a. Penilaian proses belajar mengajar

b. Penilaian hasil belajar

2. Alat Penilaian (Soal terlampir)

Medan, 14 Januari 2019

Mengetahui Guru Mata PelajaranKepala SMA .....................................

.......................................................... Putri rahma Sari Lubis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SMA**  **PAB MEDAN / TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Mata Pelajaran : **Ekonomi**

Kelas I Semester : X / Dua

Pertemuan ke : 14

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

**Standar Kompetensi** :7. Memahami uang dan perbankan

**Kompetensi Dasar :**7.2. Membedakan peran bank umum dan bank sentral

**Indikator**

* + Menguraikan fungsi bank sentral, bank umum, bank syariah dan bank perkreditan rakyat.
  + Mengidentifikasi cara-cara memanfaatkan produk Bank dalam kehidupan sehari-hari

**I. Tujuan Pembelajaran**

* + Menjelaskan bank sebagai lembaga intermediasi keuangan dan mendeskripsikan jenis-jenis bank
  + Mendeskripsikan peran bank dalam penciptaan uang

**II. Materi Pembelajaran :**

Bank

* + Pengertian Bank
  + Peran bank umum dan bank sentral
  + Lembaga Keuangan Bukan Bank

**III. Metode Pembelajaran :**

1, Ceramah bervariasi

2. Pemberian tugas

3. Diskusi dan tanya jawab

# IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan Pembelajaran | **Alokasi**  **Waktu** |
| **A. Kegiatan awal:**  a. Apersepsi  b. Motivasi  c. Potensi diri  d. Pre tes |  |
| **B. Kegiatan Inti :**   * + Mengkaji referensi tentang fungsi bank sentral, bank umum, bank syariah dan bank perkreditan rakyat.   + Mengkaji referensi tentang cara-cara memanfaatkan produk Bank dalam kehidupan sehari-hari.   + Mendiskusikan hasil kajian referensi secara kelompok   + Mempresentasikan hasil kajian referensi   + Menyusun laporan dari hasil presentasi oleh masing-masing kelompok |  |
| **C. Kegiatan Akhir :**  a. Menyimpulkan materi pembelajaran  b. Post tes |  |

**V. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:**

a. Alat / Bahan : Peta Konsep

CD Perangkat Pembelajaran PT Phibeta

b. Sumber Belajar : Ekonomi SMA Jilid 1, MT. Ritonga, Yoga Firdaus. PT. Phibeta Jakarta 2007

**VI. Penilaian**

1. Prosedur :

a. Penilaian proses belajar mengajar

b. Penilaian hasil belajar

2. Alat Penilaian (Soal terlampir)

Medan, 14 Januari 2019

Mengetahui Guru Mata PelajaranKepala SMA .....................................

.......................................................... Putri rahma Sari Lubis

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA**

**SOAL PENELITIAN**

**Petunjuk Pengisian:**

Berilah tanda silang (X) pada jawaban dibawah ini yang paling benar menurut anda:

1. Berikut ini syarat psikologis suatu benda sebagai bahan pembuat uang adalah ……. tahan lama artinya tidak mudah rusak
2. nilai stabil pada jangka waktu lama
3. mudah di bawa / dipindahkan
4. mudah dibagi bagi tanpa mengurangi nilainya
5. memuaskan keinginan orang yang memiliki
6. Transaksi jual beli yang dilakukan di pasar hasil produksi pada umumnya dilakukan dengan alat bayar berupa….
7. uang kertas dan uang logam
8. travel cek dan Deposito
9. uang logam dan ATM
10. kartu kredit dan ATM
11. uang logam dan cek
12. Fungsi pokok uang adalah ….
13. alat pembayaran dan pertukaran
14. alat pertukaran dan penyimpan harta
15. alat penyimpan dan pemindah harta
16. pemindah harta dan satuan hitung
17. alat tukar dan satuan hitung
18. Tokoh ekonomi yang menyatakan bahwa “Motif memegang uang tunai meliputi : transaction motive, precancionary motive dan speculative motive”, adalah ….
19. Irfing Fisher
20. John Maynard Keynes
21. David Ricardo
22. Karl Mark
23. Adam Smith
24. Tokoh ekonomi yang menyatakan adanya hubungan antara nilai uang dengan jumlah uang, kecepatan peredaran uang dan harga barang atau teori " Exchange equation ", adalah....
25. Adam Smith
26. Alfred Marshal
27. Irfing Fisher
28. David Hume
29. David Ricardo
30. Diketahui :

M1 = 800.000.000

V = 40

M = 500.000.000

V1 = 20

T = 5.000

Berdasarkan teori kwantitas, besarnya harga (P) berdasarkan data tersebut adalah ….

1. 400.000
2. 445.000
3. 3.000.000
4. 440.000
5. 600.000
6. Jika nilai mata uang dalam negeri merosot terhadap valuta asing, maka usaha untuk meningkatkan kembali nilai mata uang tersebut adalah ....
7. memperbesar ekspor
8. memperkecil impor
9. menambah jumlah uang
10. menaikan suku bunga
11. memperbesar jumlah impor
12. Di bawah ini adalah kebijaksanaan moneter Bank Indonesia:
13. Menaikan suku bunga bank
14. Menurunkan suku bunga bank
15. Membeli surat berharga
16. Menjual surat berharga
17. Menaikkan cadangan uang kas negara
18. Mengurangi cadangan uang kas negara

Kebijakan yang paling tepat untuk mengatasi inflasi adalah ....

1. 1, 4, dan 5
2. 1, 3, dan 5
3. 1, 3, dan 6
4. 2, 3, dan 4
5. 2, 4, dan 6
6. Jika diketahui jumlah uang yang beredar ( M ) Rp. 2.000.000,00 volume barang ( T ) 100 unit, kecepatan peredaran uang ( V ) 15 x. Menurut Irving Fisher tingkat harga ( P ) adalah ....
7. Rp. 20.000,00
8. Rp 133.000,00
9. Rp 200,000,00
10. Rp 300.000,00
11. Rp 315.000,00
12. Cara mengatasi inflasi melalui kebijakan moneter, fiskal, harga, produksi, dan kebijaksanaan perdagangan internasional sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1 | Memperketat  syarat kredit | Menaikkan pajak  dan jumlah wajib pajak | Menjual surat ber  harga berupa SBI |
| 2 | Menetapkan harga  maksimum | Menurunkan tarif bea  impor | Menurunkan suku  bunga bank umum |
| 3 | Melakukan  pemotongan  uang/ sanering | Menaikkan cadangan  kas bank umum/cash  ratio | Memberikan subsidi  kepada produsen |

yang termasuk cara mengatasi inflasi melalui kebijakan moneter adalah ..

a. A1,B1,dan C1

b. A1,B2,dan C3

c. A1.B3, dan C1

d. A2,B1,dan C2

e. A3, B2, danC1

1. Lembaga keuangan bukan bank yang memberi layanan jasa para nasabahnya dalam bentuk premi adalah ….
2. jasa leasing
3. asuransi
4. kreditur
5. pegadaian
6. koperasi
7. Berikut ini merupakan tugas Bank Indonesia selaku Bank sentral kecuali .…
8. Menetapkan dan melaksanakan kebijaksanaan moneter
9. Mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran
10. Menghimpun dana dari masyarakat dan menyalurkan kepada masyarakat
11. Mengatur dan mengawasi Bank Bank lain
12. Sebagai penyedia dana terakhir pada Bank dalam bentuk BLBI
13. Berikut ini usaha-usaha perbankan yang dapat dilakukan oleh Bank Perkreditan Rakyat (BPR), kecuali .…
14. Memberi pinjaman kepada masyarakat
15. Menerima simpanan Deposito berjangka
16. Menerima tabungan dari masyarakat
17. Menyediakan dana bagi nasabah dengan prinsip bagi hasil
18. Menerima simpanan berupa giro dan ikut dalam lalu lintas pembayaran
19. Yang merupakan sumber dana potensial dari lembaga Keuangan non Bank adalah..
20. Koperasi Kredit
21. Pegadaian
22. Taspen
23. Asuransi
24. Bursa Efek
25. Suatu tagihan berdasarkan persetujuan pinjaman antara seseorang dengan pihak lain bahwa uang tersebut akan dikembalikan menurut waktu tertentu ditambah dengan bunganya disebut ....
26. pinjaman krdit
27. jaminan kredit
28. pengertian kredit
29. jenis kredit
30. kelayakan kredit
31. Kredit yang diberikan untuk perluasan pabrik, merupakan fungsi kredit untuk ....
32. memajukan.perekonomian
33. memperlancar arus barang
34. memperlancar arus uang
35. meningkatkan keuntungan produsen
36. meningkatkan produksi
37. Berikut ini beberapa fungsi Bank:
    1. mengedarkan uang kartal
    2. sebagai perantara kredit.
    3. mengatur lalu lintas pembayaran luar negeri
    4. sebagai pencipta kredit

Yang termasuk fungsi utama Bank adalah ....

* + 1. 1 dan 2
    2. 2 dan 3
    3. 1 dan 3
    4. 2 dan 4
    5. 3 dan 4.

1. Memperlancar lalu lintas pembayaran luar negeri untuk meningkatkan perdagangan adalah kegiatan ....
2. bank umum
3. bank perkreditan rakyat
4. bank sentral
5. bank tabungan negara
6. bank pembangunan
7. Berdasar kegiatannya, bank-bank di Indonesia dibedakan menjadi
8. Bank Pemerintah, Bank Swasta, Bank Syariah, Bank Campuran
9. Bank Umum, Bank Devisa, Bank Pemerintah daerah, Bank Swasta
10. Bank Sentral, Bank Umum, Bank Syariah, Bank Perkreditan Rakyat
11. Bank Swasta, Bank Perseorangan, Bank Persekutuan, Bank perkreditan Rakyat
12. Bank Indonesia, Bank Swasta, Bank Syariah, Bank Umum
13. Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang
14. suku bunga bank naik
15. suku bunga bank turun
16. mudah mendapatkan kredit
17. sangat sulit mendapatkan kredit
18. naiknya harga barang
19. harga barang turun

dari pernyataan diatas faktor yang mempengaruhi permintaan uang adalah …

* 1. 1, 2 dan 3
  2. 3, 4 dan 5
  3. 2, 3 dan 4
  4. 4, 5 dan 6
  5. 2, 3 dan 5