**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar ekonomi sebelum diterapkannya strategi pembelajaran kooperatif tipe *Jigshow* masih tergolong sangat rendah. Hal ini didasarkan pada observasi dan wawancara serta tes kemampuan awal yang menunjukkan bahwa kurangnya pemahaman siswa pada pelajaran ekonomi yang disebabkan oleh strategi yang digunakan guru kurang menarik perhatian siswa. Hasil tes kemampuan awal menunjukkan bahwa dari 35 orang siswa yang menguasai materi hanya 42,85% atau sekitar 15 orang.
2. Hasil belajar ekonomi pada siklus I dan II setelah diberikan tindakan dengan menggunakan strategi kooperatif tipe *Jigshow* diperoleh data bahwa siswa yang tuntas belajar pada siklus I adalah 15 siswa atau 42,85% sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 20 siswa atau 57,14% dengan nilai rata-rata < 80. Sedangkan pada siklus II, siswa yang tuntas belajar adalah 28 siswa atau 80% sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 7 siswa atau 20% dengan nilai rata-rata > 80, dan nilai ini sudah mencapai nilai di atas KKM.
3. Hasil belajar ekonomi dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Jigshow* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas X SMA 3 PAB Medan, Nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 37,14% serta ketuntasan belajar secara klasikal meningkat sebanyak 13 orang. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang tuntas dari siklus I ke siklus II.
4. Saran

Dalam desainnya, penelitian ini telah direncanakan dengan sebaik-baiknya dan dilakukan tindakan secara cermat. Namun tetap saja ada bagian dari penelitian ini yang tidak seluruhnya dapat berjalan sesuai dengan rencana yang sudah didesain, walaupun pada prinsipnya masih dapat dimaklumi. Beberapa hal yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini adalah:

1. Peneliti yang bertindak sebagi guru kurang memperhatikan kegiatan berkelompok yang dilakukan siswa padahal penelitian ini berpusat pada kegiatan siswa.
2. Tidak semua tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal, siswa masih kurang dalam memahami konsep matematika dan penalaran ekonomi.
3. Siswa masih kurang motivasi untuk memperbaiki diri dari sebelumnya termasuk dalam hal belajar ekonomi.
4. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut, Kepada peneliti lain agar memperhatikan pengkondisian dan pengawasan kelas dalam berkelompok karena strategi pembelajaran kooperatif tipe *Jigshow* ini merupakan strategi pembelajaran yang berpusat pada aktivitas siswa.