# UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

# DI KELAS X SMA PAB MEDAN

**PUTRI RAHMA SARI LUBIS**

**NPM : 151364134**

# ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya hasil belajar yang didapat oleh siswa khususnya untuk siswa kelas X dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan. Banyak siswa yang bisa mengerti dan paham dengan materi ajar yang disampaikan, tetapi tidak sedikit siswa yang tidak mengerti apa yang disampaikan oleh guru bahkan sama sekali tidak tahu apa yang guru maksudkan. Di dalam pembuatan rencana pembelajaran semua tujuan pembelajaran pada satu topik materi pembelajaran adalah membuat siswa yang sebelumnya tidak mengerti menjadi mengerti, yang sebelumnya tidak tahu menjadi tahu dan pada akhirnya semua guru berkeinginan agar peserta didiknya bisa menyerap apa yang diberikan dalam pembelajaran tersebut dan mendapat hasil belajar yang memuaskan. Tetapi pada kenyataannya tidak semua peserta didiknya bisa mendapatkan apa yang diinginkan. Penelitian ini adalah kegiatan dalam kelas yang merupakan Penelitian tindakan kelas (PTK), dengan sampelnya adalah siswa pada kelas X di SMA PAB 3 Medan, Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw. Pada siklus I dan II setelah diberikan tindakan dengan menggunakan strategi kooperatif tipe jigsaw diperoleh data bahwa siswa yang tuntas belajar pada siklus I adalah 15 siswa atau 42,85% sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 20 siswa atau 57,14% dengan nilai rata-rata < 80. Sedangkan pada siklus II, siswa yang tuntas belajar adalah 28 siswa atau 80% sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 7 siswa atau 20% dengan nilai rata-rata > 80, dan nilai ini sudah mencapai nilai di atas KKM.

**Kata kunci:** model pembelajaran kooperatif, teknik jigsaw, prestasi belajar siswa