**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada. Arsyi,Miranda. (2018).*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*,

Kalimatan Barat: Yidha English Galerry

Barthos,Bashir (2017). *Manajemen Kearsipan*.Jakarta: Bumi Aksara.

Chindi Novita Syahrul *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR)Terhadap Kemampuan Berfikir Dan Hasil Belajar Siswa SMK Swasta Taman Siswa Medan* Tahun Ajaran2017/2018 Skripsi.UMSU.

Dhea Hajssinta,Wayan Satria Jaya,Sari Narulita (2022)*’’Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Bandar Lampung*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi ,Bandar Lampung.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zein (2017) Strategi Belajar Mengajar, Jakarta : PT. Rineka Cipta,

Dwi Annisah Rambe & Nurjannah, N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas X SMK Harapan Bangsa* Tahun 2021-2022. Jurnal Inovasi Penelitian, 3(6), 6723-6728. https://doi.org/10.47492/jip.v3i6.2135

Ekasari, Efi Rustin Romadhoni, and Novi Trisnawati.(2021)"*Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran*." Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) 9(1),236-245.

Hamalik, O. (2019). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Hamdani. (2018). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia

Harefa, D., Telaumbanua, T. (2020). Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis

Dalam Dunia Pendidikan kajian untuk Akademis. CV. Insan Cendekia

Mandiri.

Hasibuan, Zulkifli, Asmin Asmin, and Sumarno Sumarno. "*Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTSN 3 Langkat." Prosiding Pendidikan Dasar 1.1* (2022): 151-158.

Herliani. (2021). Belajar dan Pembelajaran. [https://books.google.co.id](https://books.google.co.id/)

Irmayanti. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually*

*Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*

*dan Self Efficacy Siswa. Jurnal Pendidikan Dan Matematika, VIII(2),*133Yidha English Galerr.Jakarta: Rineka Cipta

Jilhad Asep, Haris Abdul. (2021) Evaluasi Pembelajaran; cet.1 Yogyakarta: Multi

Pressindo.

Mulyono. (2018). Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta. Nurdyansyah dan Eni Fariyarul Fahyuni. 2019. Inovasi Pembelajaran Sesuai Pratama, R. Y. (2020). Fungsi-Fungsi Manajemen “POAC.”. Universitas Jenderal

AchmadYani.

Pratama, R.Y. (2020). Pengantar Manajemen. Deepublish

Priansa, D. J. (2017). Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung: Pustaka Setia.

Purwanto,M.N,Suryabrata,S. (2020).Belajar dan Pembelajaran.Yogyakarta:Pustaka

Belajar .

Riadi,Muchlisin. (2020). Model Pembelajaran AIR Yogyakarta :Pustaka Belajar . Setiawan, M. A. (2017). Belajar dan Pembelajar. Ponorogo: Uwais Inspirasi

Indonesia.

Shilphy A Octavia,Mulyono (2020).Model-Model pembelajaran

Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Simamora, I. P. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectualy Repetition (AIR) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMK Sidimpuan Husada*. Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal), 2(2), 29–30.

Slameto. (2019). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.Jakarta: PT.

Rineka Cipta.

Sudjana,Nana.(2014). Penelitian Hasil Belajar Mengajar.Bansung: Remaja

Rosdakarya

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. Bandung: Alfabet

Sugiyono.(2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sumadi Suryabrata, Psikologi Pendidikan (Jakarta: Raja Grafindo, 2006), 297.