**KATA PENGANTAR**

١ ميحرلٱ نمحرلٱ للَّٱ مسب

نونمؤت ١٠ ميلأ باذع نم مكيجنت ةرجت ىلع مكلدأ له اونماء نيذلٱ اهيأي نإ مكل ريخ مكلذ مكسفنأو مكلومأب للَّٱ ليبس يف نودهجتو ۦهلوسرو للَّٱب

١١ نوملعت متنك

*Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?(10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang baik bagimu, jika kamu mengetahui. (11) (As-Shaff Ayat 10-*

*11).*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT,karena dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul: **Pengaruh Model Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition)* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS MAS Al- Washliyah 12 Perbaungan T.A 2023/2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran AIR *(Auditory Intellectually Repetition*) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS.

Penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk meraih gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna ,hal ini dikarenakan keterbatasan penulis baik dari segi pengetahuan,pengalaman dan

materi. Dan penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si., selaku rektor di Universitas Muslim

Nusantara Al-Washliyah Medan.

2. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd.,M.Pmat., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

3. Bapak Drs.Rijal, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan.

4. Bapak Mhd.Zulkifli Hasibuan,SE,M.Si., selaku dosen pembimbing saya yang telah bersedia memberikan bimbingan dan motivasi serta saran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Samio, S.Pd, M.Pd, Dosen Penguji I yang telah memberi saran dan kritik kepada penulis.

6. Bapak Drs.Rijal, M.Pd, Dosen Penguji II yang telah memberi saran dan kritik kepada penulis.

7. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi yang sudah sabar mengajarkan berbagai ilmu yang sangat bermanfaat oleh penulis dari semester awal sampai hingga kini.

8. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya tersayang Bunda Mega Yati dan Abah Irwansyah yang selalu saya

banggakana atas segala nasihat,perhatian,kasih sayang pengorbanan,doa dan motivasi dan perjuangan yang selalu dipanjatkan untuk penulis dalam mendukung penyelesaian skripsi ini. Dan untuk adik saya Fachri Abas yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Terimakasih untuk teman-teman saya dalam prodi pendidikan ekonomi angkatan 2020,terkhususnya Delila Puspita Sari dan M.Ramadhan Putra yang selalu memberikan semangat,selalu membantu dan memberikan dukungan serta doa untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk waktunya selama kuliah dan suka duka yang sudah kita lewati berasama- sama.Semoga kelak kita dipertemukan kembali dalam keadaan sukses amiin. Serta Terimakasih untuk sahabat saya Nathasya Rizqie Ananda,Tiara Syahputri dan Nabila Indriyani yang memberikan dukungan dan doa serta semangat kepada saya serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teruntuk diri saya sendiri terimakasih atas perjuangannya selama ini yang tidak pernah menyerah dalam hal apapun,sesulit apapun keadaannya dalam menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini

Medan, Mei 2024

Penulis

Dinda Shaila Putri

201324007