**DAFTAR PUSTAKA**

Adya Winata, K. (2020). **Penerapan Model Pembelajaran Interaksi sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik.** *Jurnal Elkatarie: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, *3*(1), 311- 322.

Agustin, M., Yensy, N. A., & Rusdi, R. (2017). **Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran problem posing tipe pre solution posing di smp negeri**

**15 kota bengkulu**. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*

*Sekolah (JP2MS)*, *1*(1), 66-72.

Arianti, N. M., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). **Pengaruh model pembelajaran problem posing berbantuan media semi konkret terhadap kompetensi pengetahuan matematika**. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *3*(4), 385-393.

Astra, I. M., & Jannah, M. (2012). **Pengaruh model pembelajaran problem posing tipe pre- solution posing terhadap hasil belajar fisika dan karakter siswa SMA**. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, *8*(2).

Biantara, D. O., Asy'ari, F. N., Aini, N. N., Habibah, P. J. M., Bintartik, L., & Thohir, M. A. (2022)**. Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Materi Rotasi, Revolusi, dan Gerhana di Kelas 6 Sekolah Dasar.** *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, *5*(1),

43-48.

Budhidharmanto,(2023)https:/[/www.google.co.id/books/edition/**Modul\_Buku\_Aja**](http://www.google.co.id/books/edition/Modul_Buku_Aja) **r\_Financial\_Management**\_for/FCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pe ngertian%20jur nal%20%20u mum&pg=PR3&printsec=frontcover (9-15).

Busran,(2021)https:/[/www.google.co.id/books/edition/**Meningkatkan\_Motivasi\_**](http://www.google.co.id/books/edition/Meningkatkan_Motivasi_) **BelajarMatematika**/t1JQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pre%20solu tion%20posing %20adalah&p g=PP1&prints ec=frontcover(13-17).

Dasopang, M. D. (2017). **Belajar dan pembelajaran.** *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu- ilmu Keislaman*, *3*(2), 333-352.

Dewi, D. R. (2017). **Pengembangan bahan ajar e-book interaktif materi jurnal khusus akuntansi perusahaan dagang berbasis scientific approach sebagai sumber belajar alternatif kelas xi smk negeri 2**

**buduran sidoarjo.** *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, *5*(2).

Fajar, I. C., Rb, M., & Nadia, A. (2021). **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTETIK (VAK) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER**

**GANJIL SMA NEGERI 8 BANDAR ALMPUNG.** *Palapa: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, *3*(1), 1-13.

Hidayat,(2016)https:[//www.google.co.id/books/edition/**Model\_Model\_Pembelaj**](http://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelaj) **aran\_Efektif**VyIgEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=model%20model%

20pembelajaran %20efektif&pg=PR1&printsec=frontcover (60-75).

Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). **Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional.** *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, *3*(3),

403-414.

Kosilah, K., & Septian, S. (2020). **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif**

**Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**. *Jurnal Inovasi*

*Penelitian*, *1*(6), 1139-1148.

Lumiling, L., Hamid, A.,&Asrawati,N.(2021).P**enerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa KELAS VIII DI SMP YP PGRI 4**

**MAKASSAR**.*Aritmatika:Jurnal Inovasi Pendidikan*

Maharani, D. A. M., Rahmawati, I., & Sukamto, S. (2019). **Peningkatan aktivitas dan hasil belajar tematik siswa melalui strategi pembelajaran team quiz dan media teka teki silang.** *International Journal of Elementary Education*, *3*(2), 151-158.

Masdiana,(2023)[https://www.google.co.id/books/edition/**PENGANTAR\_AKUN T ANSI**/LnbAAAQBAJ?hl=d&gbpv=1&dq=pengertian%20jurnal%20umu](https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_AKUNTANSI/LnbKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian%20jurnal%20umum%20akuntansi%20adalah&pg=PA153&printsec=frontcover)

[m%20akuntansi%20adalah&pg=PA153&printsec=frontcover(](https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_AKUNTANSI/LnbKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian%20jurnal%20umum%20akuntansi%20adalah&pg=PA153&printsec=frontcover)160-186).

Masruroh, S. (2021). **Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar Matematika Materi Volume Kubus Dan Balok Melalui Model Problem Posing Pada Siswa Kelas V SDN Prupuk Utara 02: Array.** *Dialektika Jurnal Pendidikan*, *5*(1), 59-68.

Mauliyah,(2019)[https://www.google.co.id/books/edition**/DASAR\_AKUNTANSI/**](https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_AKUNTANSI/BbtHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jurnal%20umum%20akuntansi%20adalah&pg=PR4&printsec=frontcover)

[BbtHEAAAQBAJ?hl=id&gbv=1&dq=jurnal%20umum%20akuntansi%2](https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_AKUNTANSI/BbtHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jurnal%20umum%20akuntansi%20adalah&pg=PR4&printsec=frontcover)

[0adalah&pg=PR4&printsec=frontcover(](https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_AKUNTANSI/BbtHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jurnal%20umum%20akuntansi%20adalah&pg=PR4&printsec=frontcover)8-19).

Mujib, M., & Mardiyah, M. (2017). **Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences.** *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 187-196.*Matematika*, *2*(2), 76-85.

Mulyasa, E. (2017, December). **Revolusi Mental Dalam Pendidikan Untuk Merevitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dan Menumbuhkembangkan Wawasan Kebangsaan**.In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*.

Partiyah, P., Guntar, D., & Sugandi, W. (2016). **Perbedaan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Antara Yang Menggunakan Media Power Point Dengan Yang Tidak menggunakan Media Power Point Di Kelas VIII SMP Negeri 31 Seluma**. *Jurnal Georafflesia: Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi*, *1*(1), 1-10.

Pusfita, D., & Fitriyani, H. (2017). **Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kreativitas.** In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.

Putri, K. E., Prihatin, I., & Susiaty, U. D. (2024). **Komparasi Model Pembelajaran**

**Open Ended Dan Problem Posing Terhadap Kemampuan**

**Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa.** *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *2*(1).

Reksiana, R. (2018). **Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan**

**Metode Pembelajaran PAI**. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *15*(2), 199-

225.

Ruflaika, D., & Hasibuan, M. Z. (2023). **PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE PEMEBLAJARAN AKTIF TIPE THE STUDY GROUP DENGAN METODE PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI.** *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, *4*(1), 7-

12.

Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). **Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter.** *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(3), 7158- 7163.

Satria, M. R., & Fatmawati, A. P. (2021). **Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Menggunakan Aplikasi Spreadsheet:(Pada PD Beras Padaringan)**. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, *3*(2), 320-338.

Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). **Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV Di SD.** *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, *6*(3), 749-766.

Sisnawanti,(2020)[https://www.google.co.id/books/edition/**PENGANTAR\_AKU NTANS**I/s9xwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian%20jurnal%](https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_AKUNTANSI/s9xwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian%20jurnal%20khusus%20adalah&pg=PA121&printsec=frontcover)

[20khusus%20adalah&pg=PA121&printsec=frontcover(](https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_AKUNTANSI/s9xwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian%20jurnal%20khusus%20adalah&pg=PA121&printsec=frontcover)115-122).

Supriyanti, S. (2019). P**eningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Model**

**Problem Possing pada Siswa SMP.** *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *3*(1),

12-22.

Yunita, N. K. D., & Tristiantari, N. K. D. (2018). **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar.** *Jurnal Pendidikan Multikultural*

*Indonesia*, *1*(2), 96-107.