Lampiran 1

# LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI AJAR PEMBELAJARAN TEMA 5 EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR

## Nama Ahli :

**Asal Instansi :** Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah

**Judul :** Pengembangan Media Diorama pada Tema 5 Ekosistem di Kelas V Sekolah Dasar.

**Penyusun :** Alviona

**Pembimbing :** Dra. Sukmawarti, M.Pd.

## Petunjuk Pengisian:

1. Isilah nama dan asal instansi Bapak/Ibu pada kolom yang disediakan.
2. Berikan pendapat Bapak/Ibu dengan sejujurnya dan sebenarnya.
3. Berikan tanda () pada kolom nilai sesuai dengan penilaian, berikut mengenai skala penilaian:

4 = sangat layak 3 = layak

2 = tidak layak

1 = sangat tidak layak

1. Isilah kolom keterangan untuk melengkapi skor yang Bapak/Ibu berikan pada beberapa indikator yang memerlukan perhatian peneliti.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Pembelajaran** | 1. Media diorama dapat digunakan dalam  pembelajaran secara  berkelompok ataupun mandiri |  |  |  |  |
| 2. Judul media diorama menarik sehingga sisa  tertarik dalam mengikuti pembelajaran |  |  |  |  |
| **2**. | **Kurikulum** | 3. Media diorama relevan dengan materi pembelajaran yang sedang  dipelajari oleh peserta didik. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. Penggunaan media sesuai dengan kurikulum yang digunakan pada sekolah  tempat penelitian. |  |  |  |  |
| 5. Tujuan dan manfaat media diorama disampaikan dengan jelas. |  |  |  |  |
| **3.** | **Isi Materi** | 6. Isi materi yang digunakan pada media diorama memiliki konsep yang  tepat. |  |  |  |  |
| 7. Isi materi sesuai dengan KI dan KD |  |  |  |  |
| **4.** | **Interaksi** | 8. Media diorama dapat  dipahami dengan mudah. |  |  |  |  |
| 9. Adanya interaksi antara siswa dan guru dengan menggunakan media diorama. |  |  |  |  |
| **5.** | **Umpan Balik** | 10. Siswa tidak jenuh ataupun bosan dalam  menggunakan dan memahami media diorama. |  |  |  |  |
| **6.** | **Penanganan Kesalahan** | 11. Materi meliputi ilustrasi  dan contoh soal |  |  |  |  |
| 12. Dalam latihan, media diorama dapat membantu siswa dalam memecahkan soal. |  |  |  |  |

## Keterangan:

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

..........................................................................................

Lampiran 2

# LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA PADA TEMA 5 EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR

## Nama Ahli :

**Asal Instansi :**

**Judul :** Pengembangan Media Diorama pada Tema 5 Ekosustem di Kelas V Sekolah Dasar.

**Penyusun :** Alviona

**Pembimbing :** Dra. Sukmawarti, M.Pd.

## Petunjuk Pengisian:

1. Isilah nama dan asal instansi Bapak/Ibu pada kolom yang disediakan.
2. Berikan pendapat Bapak/Ibu dengan sejujurnya dan sebenarnya.
3. Berikan tanda () pada kolom nilai sesuai dengan penilaian, berikut mengenai skala penilaian:

4 = sangat layak 3 = layak

2 = tidak layak

1 = sangat tidak layak

1. Isilah kolom keterangan untuk melengkapi skor yang Bapak/Ibu berikan pada beberapa indikator yang memerlukan perhatian peneliti.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Pewarnaan**  ***(Colour)*** | 1. Penggunaan warna pada media diorama |  |  |  |  |
| 2. Pengkombinasian warna  tidak mengganggu kemenarikan materi. |  |  |  |  |
| 2. | **Pemakaian kata atau bahasa *(Text Layout)*** | 3. Bahadsa yang digunakan dalam media diorama sesuai dengan EYD. |  |  |  |  |
| 4. Bahasa yang digunakan  mudah dipahami. |  |  |  |  |
| 5. Bahasa yang digunakan  konsisten. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Grafis**  ***(Graphics)*** | 6. Ukuran font pada media  jelas |  |  |  |  |
| 7. Gambar yang digunakan dalam media jelas dan  mudah dipahami.. |  |  |  |  |
| 8. Penyajian materi pada media yang digunakan  jelas dan mudah dipahami |  |  |  |  |
| 4. | **Desain**  ***(Interface)*** | 1. Desain media diorama tampak otentik. 2. Tampilan media diorama menarik. |  |  |  |  |
| 11. Media diorama dapat digunakan sebagai  pengantar pembelajaran. |  |  |  |  |
| 12. Media diorama mudah dan aman jika digunakan |  |  |  |  |
| 13. Media diorama dapat digunakan dalam jangka  panjang. |  |  |  |  |
| 14. Media diorama bersifat fleksibel (mudah  dipindahkan) |  |  |  |  |

## Keterangan:

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

..........................................................................................

Lampiran 3

# LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA DIORAMA PADA TEMA 5 EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR

## Nama Guru :

**Asal Instansi :**

**Judul :** Pengembangan Media Diorama pada Tema 5 Ekosistem di Kelas V Sekolah Dasar.

**Penyusun :** Alviona

**Pembimbing :** Dra. Sukmawarti, M.Pd.

## Petunjuk Pengisian:

1. Isilah nama dan asal instansi Bapak/Ibu pada kolom yang disediakan.
2. Berikan pendapat Bapak/Ibu dengan sejujurnya dan sebenarnya.
3. Berikan tanda () pada kolom nilai sesuai dengan penilaian, berikut mengenai skala penilaian:

4 = sangat layak 3 = layak

2 = tidak layak

1= sangat tidak layak

1. Isilah kolom keterangan untuk melengkapi skor yang Bapak/Ibu berikan pada beberapa indikator yang memerlukan perhatian peneliti.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Pembelajaran** | 1 Media diorama dapat digunakan dalam  pembelajaran secara  berkelompok ataupun mandiri |  |  |  |  |
| 2 Judul media diorama menarik sehingga sisa  tertarik dalam mengikuti pembelajaran |  |  |  |  |
| **2**. | **Kurikulum** | 3 Media diorama relevan dengan materi pembelajaran yang sedang  dipelajari oleh peserta didik. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4 Penggunaan media sesuai dengan kurikulum yang digunakan pada sekolah  tempat penelitian. |  |  |  |  |
| 5 Tujuan dan manfaat media diorama disampaikan dengan jelas. |  |  |  |  |
| **3.** | **Isi Materi** | 6 Isi materi yang digunakan pada media diorama memiliki konsep yang  tepat. |  |  |  |  |
| 7 Isi materi sesuai dengan KI dan KD |  |  |  |  |
| **4.** | **Interaksi** | 8 Media diorama dapat  dipahami dengan mudah. |  |  |  |  |
| 9 Adanya interaksi antara siswa dan guru dengan menggunakan media diorama. |  |  |  |  |
| **5.** | **Umpan Balik** | 10 Siswa tidak jenuh ataupun bosan dalam  menggunakan dan memahami media diorama. |  |  |  |  |
| **6.** | **Penanganan Kesalahan** | 11 Materi meliputi ilustrasi  dan contoh soal |  |  |  |  |
| 12 Dalam latihan, media diorama dapat membantu siswa dalam memecahkan soal. |  |  |  |  |

## Keterangan:

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

..........................................................................................

Lampiran 4

**Dokumentasi**