**DAFTAR PUSTAKA**

A, S. Y. P., Rachmani, N., & Nino, D. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Probabilitas Berbasis Hypercontent dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. *11*(3), 282–290. https://doi.org/10.15294/ujme.v11i3.65176

Akcay, B. (2009). Problem-based learning in science education. *Journal of*

*Turkish Science Education*, *6*(1), 26–36.

Ansoriyah, S., Ines, B., & Irawan, N. (2023). Proceedings of the Unima

International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH

2022). *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)*, 250–257. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0

Ardiman, A., Iswari, M., & Farida, F. (2019a). Development of Teaching Materials for Thematic Companions Based on Problem Based Learning Models in Theme 3 Figure and Discovery in Grade 6th Elementary School. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, *8*(2), 779–

782. https:/[/www.ijsr.net/archive/v8i2/ART20194927.pdf](http://www.ijsr.net/archive/v8i2/ART20194927.pdf)

Ardiman, A., Iswari, M., & Farida, F. (2019b). *Pengembangan Bahan Ajar*

*Tematik Sahabat Berbasis Model Problem Based Learning Tema 3*

*Gambar dan Penemuan di Kelas 6 th Sekolah dasar*. *8*(2018), 779–782.

Amri, Sofan dan Ahmadi, Lif Khoiru. (2018). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Arikunto, S. 2018. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Basriyah, K., Sulisworo, D., & Dahlan, U. A. (2018). Pengembanga Video

116

Animasi Berbasis Powtoon Untuk Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Termodinamika. Prosiding SNE (Seminar Nasional Edusaintek). Vol.4, pp 152–156.

Heryandi. (2018). Problem Based Learning dengan Strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Yandi Heryandi. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, *7*(1), 93–108.

Kelas, D. I., & Sekolah, I. V. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Model PBL di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *382*(Icet), 442–445.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, *2*(2), 311–326. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Model, P., Kreatif, P., Rme, P. P., Kreatif, K. B., & Matematika, H. B. (2021).

*Jurnal Internasional Instruksi*. *14*, 873–888.

Pembelajaran, P., & Masalah, B. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis*

*Masalah Model dengan Pendekatan Literasi Saintifik pada*. *208*(ICSSIS

2018), 230–233.

Peneliti, A., & Kejuruan, P. (2021). *ANP Pengembangan IPA dan Teknologi Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *2*, 151–156.

Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Jurnal cakrawala pendas. *Jurnal*

*Cakrawala Pendas*, *8*(1), 128–134.

Pratiwi, S. Y., & Dewi, N. R. (2022). Development of Hypercontent-Based Probability Teaching Materials with Problem-Based Learning Model. *Unnes Journal of Mathematics Education*, *6927*(3), 282–290. https://doi.org/10.15294/ujme.v11i3.65176

Sari, S. M., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran

Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *4*(2), 288–298. https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32848

Shenina Das Santos, S. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan model Cooperative Learning tipe Snowball Throwing dikelas V SD*.

Simandalahi, L., Silaban, P. J., & Sinaga, R. (2021). the Effect of Blended Learning Model on Students’ Learning Outcomes on the Theme of “Lingkungan Sahabat Kita” At Grade V Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, *5*(5), 1267. https://doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8448

Sustanto. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Project Based Learning (Pbl) Siswa Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, *6*(1), 21–27. https://doi.org/10.36928/jipd.v6i1.880

Siti, Halimah. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Pecahan Kelas 4 Sekolah Dasar. Skripsi:UIN Syarif Hidayatullah

Wulandari, T., Suharno, S., & Triyanto, T. (2018). The Teaching Material Development of Problem Based Learning: Improving students’ civic knowledge. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, *12*(4), 725–

730. https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i4.9377

Yolanda, Y. (2018). Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model

Problem Based Learniing (Pbl) Di Sekolah Dasar. *PAKAR Pendidikan*,

*16*(2), 29–39. https://doi.org/10.24036/pakar.v16i2.43

Febriani, Rahmatina. 2020. “Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar.” 4: 2354–59.

Fida. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based

Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, ED (2018). Pengembangan Bahan

Ajar Menulis Cerpen

Dengan Papan Cerita Media.Diglosia, 1(1), 1–12.

Learning Pada Siswa Kelas V SD. Jurnal Pendidikan Dasar September. Vol. 18 No.3

Ramadhani. 2021. “Studi Literatur Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL )

Dalam Pembelajaran Tematik.” : 213–19

Handayani, R H, And M Muhammadi. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD.” E-Journal Pembelajaran Inovasi

Pratiwi, SY, & Dewi, NR (2022). Pengembangan Bahan Ajar Probabilitas Berbasis Hypercontent dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal Pendidikan Matematika Unnes , 11 (3), 282-290.

<https://doi.org/10.15294/ujme.v11i3.65176>

Hamdani. (2018). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.

Susanto, A. (2018). Teori Belajar Pembelajaran. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP..

Budiyono, Saputro. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Made Tegeh & I Made Kirna, *“Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian*

*Pendidikan Dengan ADDIE Model”*. Jurnal Ika, Vol. 11 No. 1, 2013, h. 16

Ningsih, Seri.*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION: MODEL ALTERNATIF PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*. JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014, h. 73-94

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(5), 967-974

Ni Putu, dkk .(2022). *Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Teknologi.* Strategi dan Inovasi Pembelajaran: FKIP, Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Riduwan. (2018). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti*

*Pemula.* Bandung:Alfabeta.

Rif’at. (2017). Instrumen Penelitian Yang Valid dan Reliabel*. Jurnal Edukasi*

*Sebelas April*. Vol. 1 No.1

Siti, Halimah. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Pecahan Kelas 4 Sekolah Dasar*. Skripsi:UIN Syarif Hidayatullah

Sugiyono.( 2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta,

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung : Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (201). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis,*

Jakarta: PT. Rineka Cipta,

Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Group

Widoyoko, E, P. (2020).*Teknik Penyusunan Intrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustak

Zulfah, Anggita*. PENGGUNAAN POWTOON SEBAGAI SOLUSI MEDIA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19*. Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran. p-ISSN: 2355-2638, e-ISSN: 2746-1866, Hal.44-52 Vol. 7 No. 2, 2020