**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di kelas III SD Negeri 104280

Pulau Gambar, Kecamatan Serbajadi, Kabupaten Serdang Bedagai bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* )PBL( dan minat belajar siswa, maka disimpulkan bahwa minat belajar di kelas III SD Negeri 104280 Pulau Gambar sebelum menggunakan model *Problem Based Learning* )PBL( dikategorikan masih cukup )sedang(. Nilai rata-rata *pre-test* adalah 58 dengan menggunakan instrumen angket, kategori tinggi 0%, sedang 80%, rendah 20%, sangat rendah

0%. Setelah menerapkan model *Problem Based Learning* )PBL( dikategorikan sedang dan tinggi. Nilai rata-rata *post-test* adalah 64,5 dengan menggunakan instrumen angket dikategorikan tinggi 28%, sedang 64%, rendah 84%, sangat rendah 0%. Nilai ��ℎ�����sebesar 0,052 yang lebih besar dari pada nilai �������=

0,025 memberikan arti bahwa model pembelajaran *Problem Basd Learning* )PBL(

ada pengaruh terhadap minat belajar siswa dengan media visual dengan tema cuaca di kelas III SD Negeri 104280 Pulau Gambar.

**5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dan kesimpulan tersebut dikemukakan sebagai berikut :

77

78

1. Dalam mengajarkan materi pembelajaran, yang pertama-tama harus diperhatikan oleh seorang guru adalah memilih suatu model pengajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan karena dengan memilih model yang tepat dapat membantu siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa pada tema cuaca muatan bahasa indonesia dan muatan matematika.

2. Dari hasil penelitian yang diperoleh, model pembelajaran *Problem Based Lea*rning )PBL( sebaiknya dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran di kelas III SD Negeri 104280 Pulau Gambar.

3. Dalam pembelajaran tema cuaca, sebaiknya guru memberika media visual kepada siswa agar siswa senang dalam proses pembelajaran.

4. Diharapkan kepada pihak sekolah agar memaksimalkan saran dan prasarana misal media pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung.