**KATA PENGANTAR**

QS. As-Saff [61] ayat 10-11:

يف نودهاجتو هلوسرو للَاب نونمؤت )١٠( ميلأ باذع نم مكيجنت ةراجت ىلع مكلدأ له اونمآ نيذلا اهيأ اي

)١١( نوملعت متنك نإ مكل ريخ مكلذ

مكسفنأو مكلاومأب اللَ ليبس

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari adzab yang pedih. )10(. Engkau beriman kepada Allah dan Rasulnya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya. )11(”.

)Q.S As-Shaff 10-11(

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat Belajar Siswa Dengan Bantuan Media Visual Pada Tema Cuaca di Kelas III SD Negeri 104280 Pulau Gambar”**

Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan. Penulis telah berusaha dengan segenap tenaga dan pikiran, tetapi karena kemampuan, pengetahuan, serta pengalaman yang masih sangat terbatas maka dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna, baik isi, susunan, maupun tata bahasa. Walaupun demikian, harapan penulis agar hasil studi yang sederhana ini dapar bermanfaat bagi pihak yang membacanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari berbagai kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun dengan berkat bantuan Allah SWT., dan bantuan dari semua pihak serta dengan usaha yang maksimal sesuai kemampuan penulis, akhirnya skrispsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas bantuan tersebut, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M. Si., selaku Rektor Universitas Muslim

Nusantara Al-Washliyah.

2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M. P. Mat., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

3. Bapak Sujarwo, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar.

4. Bapak Sujarwo, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, memberikan pengarahan, saran, dan juga motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Beta Rapita Silalahi, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan kepada penulis.

6. Ibu Nila Lestari, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan kepada penulis.

7. Bapak/Ibu Staf pengajar dan pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

8. Teristimewa dan terutama penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yang tersayang Ayahanda Rajab Agus Suwito terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini dan Ibunda Kurniati tercinta atas segenap pengorbanan dan kasih sayangnya tiada henti memberikan dukungan, motivasi, do’a, dan restu, serta memberikan dukungan dalam bantuan baik moril maupun material, sehingga penulis dapat menjalani perkuliahan dan menyesaikan skripsi ini.

9. Teristimewa untuk sahabat-sahabat saya tercinta dan seperjuangan di Pendidikan Sekolah Dasar 2020, yang telahh banyak membantu memberikan motivasi, semangat dan dorongan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga tugas ini bermanfaat bagi pembaca khusunya penulis.

Medan, 26 Januari 2024

Penulis

Dhiyanda Eka Pratiwi

NPM : 201434050