**DAFTAR PUSTAKA**

Andarwati, M. 2019. Pembelajaran Sejarah Kontekstual , Kreatif, Menyenangkan di Kelas dengan “Power Director” bagi Generasi Z. ***Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia***, Vol. 2(No. 1).

Arikunto, S. 2015. ***Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik***. Jakarta: Rineka Cipta.

Djaali. 2016. ***Psikologi Pendidikan***. Jakarta: Bumi Aksara. Djamarah, S. B. 2015. ***Psikologi Belajar***. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Fitriyani, D., Tontowi, & Basri, M. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran

Powerpoint terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa. ***FKIP Unila***, Vol. 1(No.

1).

Ghozali, I. 2020. ***Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26***.

Semarang: BPFE Universitas Diponegoro.

Hamzah, A., & Muhlisrarini. 2014. ***Perencanaan dan Strategi Pembelajaran***

***Matematika***. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Jarmita, N. 2015. Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam

Pembelajaran Matematika di Kelas Awal Sekolah Dasar. ***Pionir***, Vol. 6(No.

1).

Khaerunnisa, F., Sunarjan, & Atmaja, H. T. 2018. Pengaruh Penggunaan Media

Power Point terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1

Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. ***Indonesian Journal of History***

***Education***, Vol. 6(No. 1).

Mahfudz, A. 2014. ***Cara Cerdas Mendidik yang Menyenangkan Berbasis Super***

***Quantum Teaching***. Jakarta: Simbiosa Rekatama Media.

Naomi, T. 2020. ***Power Director***. https://brainly.co.id/tugas/21625312. Nazir, M. 2010. ***Metode Penelitian***. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nirmawati, & Arief, T. A. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point terhadap Minat dan Kemampuan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV. ***Jurnal Kajian Pendidikan Dasar***, Vol. 3(No. 1).

Pribady, B. A. 2017. ***Media Tekhnologi Dalam Pembelajaran***. Jakarta: Kencana

Prenada Media Group.

Purnomo, C. H. 2013. ***Buku Cepat Pintar Kuasai Microsoft Word***. Jakarta: Gagasmedia.

47

48

Rosadi. 2013. Kelayakan Teoritis Media Slide Prezi pada Materi Sistem

Peredaran Darah Manusia. ***Jurnal Pendidikan***, Vol. 2(No. 3).

Rusman. 2014. ***Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme***

***Guru***. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Salahudin, A. 2015. ***Filsafat Pendidikan***. Jakarta: Pustaka Setia.

Sanaky, H. 2013. ***Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif***. Yogyakarta: Kaukaba

Dipantara.

Slameto. 2010. ***Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya***. Jakarta: Rineka

Cipta.

Soemanto, W. 2010. ***Psikologi Pendidikan***. Jakarta: Rineka Cipta.

Sriyanto. 2017. ***Strategi Sukses Menguasai Matematika***. Yogyakarta: Indonesia

Cerdas.

Sugiyono. 2017. ***Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan, R&D***. Bandung: Alfabeta.

Suhartini, & Arikunto. 2014. ***Penelitian Tindakan Kelas***. Jakarta: Bumi Aksara. Sundyana, R. 2016. Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan

Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika.

***Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Garut***, Vol. 8(No. 1).

Sungkono. 2015. ***Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam***

***Proses Pembelajaran***. Yogyakarta: FIP UNY.

Susanto, A. 2014. ***Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar***. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yusmiati. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Microsoft Power Point terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran PKN pada Materi Hakekat Demokrasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Padangsidimpuan. ***Nusantara***, Vol. 5(No.

1).