**DAFTAR PUSTAKA**

Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 615–619.

*https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/11888/7003*

Dermawati, N., Suprapta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *7*(1), 74–78. *https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/346*

Eka, G. (2019). Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy*, *6*(2), 95–98. *https://doi.org/https://doi.org/10.46244/numeracy.v6i2.475*

Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, *11*(1), 27– 35. *https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.20726*

Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, *4*(1), 26–40.

*https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574*

Kemendikbud. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum*

73

*2013 Di Sekolah Menengah Atas*.

Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–288.

Nurlaeli. (2019). Perencanaan Pembelajaran dan Penyusunan LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*, *01*(03), 65–74.

Sagita, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Pesrta Didik (Lkpd) Berbasis Kearifan Lokal Rumah Tradisional Jawa Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Smp Kelas Vi (Vol. 7). Universitas Muhammadiya Sumatera Utara.

Saputro, B. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development). In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53).

Septikasari, R., & Frasandy, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, *VIII*, 107–117.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D).* Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, *11*(1), 12–26. *https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145*

Wahyuni, S., & Sukmawarti. (2021). Pengembangan Media Replika Istana Sultan Serdang Untuk Pemahaman Konsep Geometri Di Kelas V SD. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, *2*(April), 1–10.

Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, *26*(2), 189.

*https://doi.org/10.17509/jpis.v26i2.2270*

Yuniar, S., Maksum, A., Wardhani, P. A., & Apriliani, M. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 2488–2500.