**BAB V****KESIMPULANDANSARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan,maka diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan Lembar Kerja Peserta DidikbernuansabudayaJawapadamaterigeometridapatmeningkatkan*criticalthinking* siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi geometri di kelas VISDNegeri101885 KiriHilirTanjungMorawa.

* + 1. Hasil *pre-test* dan *post-test* dengan soal yang sama menunjukkan terjadipeningkatan persentase nilai hasil belajar siswa dan hal ini juga sekaligusmembuktikan bahwa pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik bernuansabudaya Jawa pada materi geometri dapatmeningkatkan *critical thinking*siswapada pelajaranmatematika khususnyapada materigeometri.
		2. Lembar Kerja Peserta Didik bernuansa budaya Jawa pada materi geometridapat meningkatkan *critical thinking* siswa SD yang dikembangkan dengankualitas yang baik dan layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaranmatematika khususnya materi geometri di kelas VI.Hasil kelayakan produkLKPD secara keseluruhan yang diperoleh dari oleh ahli materi persentaseklasikalsebesar85%dengankategori“SangatLayak”,dariahlimateripersentaseklasikalsebesar82%dengankategori“SangatLayak”,danvalidasigurupersentaseklasikalsebesar96%dengankategori“SangatLayak”..

71

72

* 1. **Saran**

Darihasilpenelitian dansimpulan, makapenelitimengajukanbeberapasaran terkait pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik bernuansa budaya padamaterigeometri, yaitu sebagai berikut:

* + 1. Bagi guru, dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar dalam prosespembelajaranuntukmeningkatkan*criticalthinking*siswa.
		2. Bahan ajar ini hanya terbatas pada materi geometri, oleh karena itu perludikembangkanlagiuntukmateri-materiyanglainagarlebih luas.