DAFTAR PUSTAKA

Annur,M,F., Hermansyah. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid- 19.Paedagoria: *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan,*. DOI:[http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria. Prefix](http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria.Prefix)

Apriyanto,M,T., Herlina,L.(2020). “Analisis Prestasi Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI* (hlm. 136-137).

Damayanti,R.N. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Dyscaculia Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat.* (Skripsi). FKIP, Universitas Pancasakti Tegal.

Friantini,R.n.,&Winata,R.(2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia),4(1),6.*DOI: <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>

Isnani,D. (2020). *Kesulitan Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Di Smp Negeri 2 Tuntang Tahun Pelajaran 2019/2020.* (Skripsi) . IAIN Salatiga.

Kuntarno. (2015). *Penerapan Strategi Tipe Jig Saw Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Tentang Bangun Datar Pada Siswa Kelas V SDN Tegalarum Margoyoso Pati Tahun 2014/2015.*(Skripsi). FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

74

Kurniawati, B. (2020). *Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring. [Online].*https:/[/www.kompasiana.com/](http://www.kompasiana.com/budiatun73333/5fabac87d541df232e)b[udiatun73333/5fabac87d541df232e](http://www.kompasiana.com/budiatun73333/5fabac87d541df232e) 54a673/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran-daring?page=2

Makur,A,P.,Jehadus,E., Fedi,S., Jelatu,S., Murni,V., Raga,P. (2021). Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. *Mosharafa:Jurnal Pendidikan Matematika,* 10(1), 2-3. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1>

Nabila,H., Sulistiyaningsih,D.(2020). “*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Pembelajaran Daring Berbantuan Microsoft Teams Kelas XI SMA NEGERI 9 SEMARANG*”. Prosiding Seminar Edusaintech.

Nabila,H.,Sulistiyaningsih,D. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Pembelajaran Daring Berbantuan Microsoft Teams Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang.* Prosiding Seminar Edusainstech. FMIPA UNIMUS.

Nasution,L,J.(2019). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika pada Kurikulum 2013 Kelas IV SD Negeri 101871 Sidodadi Batang Kuis*.(Skripsi). FKIP, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Rosali, E, S. (2020).Aktivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geosee (Geography Science Education Journal)*,1(1),22-24. DOI:<http://jurnal.unsil.ac.id.index.php/geosee/index>

Syafi’i, M. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kalkulus dan Aljabar di Kelas XI IPA SMA.*Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika,5*(1),65-74. DOI: https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2

Taradisa,N.,Jarmita,N.,Emalfida. (2020). *Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Min 5 Banda Aceh*. Repository.ar- raniry.ac.id, 3-5.

Utami,Y,P., Cahyono,D,A,D. (2020).Study At Home:Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik(JI-MR)*. 1(1) 20-26.