**ABSTRAK**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DIMASA PANDEMI COVID-19**

**PADA SISWA SMP NEGERI 1 AIR PUTIH**

**MEGA PUTRI YANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dialami seluruh siswa SMP Negeri 1 Air Putih selama pembelajaran dimasa pandemi. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah kesulitan belajar siswa selama pembelajaran daring dimasa pandemi yang dilihat dari 3 indikator, yaitu kesulitan teknis dalam pembelajaran matematika dimasa pandemi, kesulitan dalam kegiatan atau proses pelaksanaan dalam pembelajaran matematika secara daring dimasa pandemi, serta kesulitan dari lingkungan tempat tinggal siswa berada (eksternal). Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang dipadukan dengan sudut pandang kualitatif. Penelitian melibatkan seluruh siswa SMP Negeri 1 Air Putih. Sampel pada penelitian ini adalah siswa Smp Negeri 1 Air Putih kelas terbuka atau kelas siang sebanyak 33 responden. Sedangkan Populasi atau subjek dalam penelitian ini adalah siswa Smp Negeri 1 Air Putih yang regular atau kelas pagi sebanyak 150 siswa sebagai responden yang mengisi angket sekaligus sebagai narasumber dalam wawancara melalui google form dan 5 guru sebagai narasumber dalam wawancara terkait kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika dimasa pandemi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan secara proporsional, yang berarti mengikuti perbandingan banyaknya anggota antar subpopulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami siswa Smp Negeri 1 Air Putih pada pembelajaran matematika secara daring dimasa pandemi yaitu diantaranya kesulitan teknis pada pembelajaran matematika siswa secara daring dimasa pandemi dengan perolehan nilai sebesar 67%; kesulitan pada kegiatan atau proses pelaksanaan dalam pembelajaran matematika secara daring dimasa pandemi sebesar 64,6%; dan kesulitan dari lingkungan serta tempat tinggal siswa (eksternal) memperoleh nilai sebesar 62,10%.

**Kata kunci**: Kesulitan Belajar, Pembelajaran Dimasa Pandemi

# ABSTRACT

***AN ANALYSIS OF MATHEMATICAL LEARNING DIFFICULTIES DURING THE COVID-19 PANDEMIC ON THE STUDENTS OF SMP NEGERI 1 AIR PUTIH***

# MEGA PUTRI YANI

*The objective of the research was to find out what difficulties all students of SMP Negeri 1 Air Putih experienced during the study during the pandemic. The problems studied in this research were students’ learning difficulties during online learning during the pandemic as seen from 3 indicators, namely technical difficulties in mathematics learning during the pandemic, difficulties in activities or implementation processes in online mathematics learning during the pandemic, as well as difficulties from the student's (external) residential environment. The type of research used in this research was quantitative descriptive research combined with qualitative viewpoints. The research involved all students of SMP Negeri 1 Air Putih. The sample in this research was students of SMP Negeri 1 Air Putih open class or afternoon class, with as many as 33 respondents. In comparison, the population of subjects in this research was students of SMP Negeri 1 Air Putih in regular or morning class as many as 150 students as respondents who filled out the questionnaire as well as a resource person in an interview through google form and five teachers as speakers in interviews related to students' learning difficulties in mathematics learning during the pandemic. The data collection techniques in this research were conducted proportionally, which meant following the comparison of the number of members between subpopulations. The results of this research showed that the difficulties experienced by students of SMP Negeri 1 Air Putih in online mathematics learning during the pandemic include technical difficulties with a score of 67%; difficulties in the activities or processes of implementation in online mathematics learning during the pandemic by 64.6%; and difficulties of the environment and residence of students (external) obtained a score of 62.10%.*

*Keywords: Learning Difficulties, Learning During Pandemic*