**DAFTAR PUSTAKA**

Ali, Hamzah dan Muhlisrarini. 2016. Perencanaan dan Strategi Pembelajaraan

Matematika. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2012. Penelitian Tindakan Kelas.

Jakarta: Bumi Aksara.

Daryanto. 2011. Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah.

Yogyakarta: Gava Media.

Hasratuddin. 2015. Mengapa Harus Belajar Matematika?. Medan: Perdana

Publishing.

Ihsana, Khuluqo. 2017. Belajar dan Pembelajaran*.* Yogyakarta: pustaka pelajar. Istarani.2016. Model Pembelajaran PBL Di kelas V Sekolah Dasae. Jakarta.

Kristin, Firosalia dan Rahayu, Dwi. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 Sd. Scolaria. 6(1). 84-92 .

Maryati, I. dan Priatna, N. 2017. *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika melalui*

*Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Mosharafa, 6 (3), 333-344. Ngalimun. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta. Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Rangkuti, C. J. S., & Sukmawarti.2022. *Problematika Pemberian tugas*

*Matematika Dalam Pembelajaran Daring.* IRJE Jurnal Ilmu Pendidikan,

2(2), 565-572.

Rusman. 2019. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajagrafindo Persada. Slameto.2015. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. jakarta: Rineka

Cipta.

Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Penerbit

Alfabeta,Bandung.

Suherti, E & Siti, R. (2017). Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu.

Banung: PGSD FKIP UNPAS.

73

74

Sunarto, Muhammad Fikri dan Amalia, Nur. 2022. *Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik.* BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. 21(1). 94-100

Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belaja & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran (Di Sekolah Dasar)*.

Jakarta: Prenada Media Group.

Tampubolon, M Saur. 2014. Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan

Profesi Pendidik dan keilmuan. Jakarta: Erlangga.

Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta