**BAB V**

**KESIMPULAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas V, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Model *Discovery Learning* pada pembelajaran matematika materi pecahan di kelas V SD 067092 Medan dilakukan dalam 2 siklus dan di setiap siklus terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus I, dari 23 siswa kelas V SD 067092 Medan sebanyak 10 siswa mendapat nilai rata- rata di atas KKM. Sedangkan 13 siswa lainnya belum mendapatkan nilai di atas KKM. Pada siklus II, dari 23 siswa kelas V sebanyak 20 siswa yang mendapat nilai rata-rata di atas KKM. Hanya 3 siswa kelas V SD 067092

Medan siswa lainnya belum mendapatkan nilai di atas KKM.

2. Modelo *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD 067092 Medan sebesar 34,86% pada siklus I, yaitu dari 26% pada saat observasi menjadi 60,86% pada akhir siklus I. Dari akhir siklus II terjadi peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa, yaitu sebesar 60,95,%. Dari

26% pada saat observasi menjadi 86,95% pada akhir siklus II.

71

72

**5.2 Saran**

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi peningkatkan mutu pendidikan, khususnya di SD 067092 Medan yang merupakan tempat dilakukannya penelitian. Untuk itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah

Diharapkan bagi sekolah SD 067092 Medan untuk dapat lebih menyiapkan alat-alat dan bahan ajar yang diperlukan dalam menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Hal ini diperlukan karena kelengkapan tersebut akan lebih memudahkan guru dalam menyajikan materi pembelajaran maupun menggunakan model pembelajaran, sehingga dapat menarik perhatian dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada Guru

Diharapkan bagi guru kelas V SD 067092 Medan agar dapat menyajikan pembelajaran dengan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa agar tercipta suatu proses pembelajaran yang interaktif, sehingga proses pembelajaran berlangsung efektif.

3. Kepada Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti lainnya dapat melakukan penelitian-penelitian yang berguna demi menunjang kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.