**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS V**

**SD NEGERI 067092 MEDAN**

**JULIA SAFITRI**

**181434105**

Penelitian ini bertjuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Model *Discovery Learning* pada materi pecahan di kelas V SD. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *classroom action research*. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 097092

Medan. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN

067092 Medan yang terdiri dari 23 orang. Untuk mengumpulkan data pada penelitian ini peneliti menggunakan melakukan observasi, memberikan instrument tes dan melakukan dokumentasi. Penggunaan model *Discovery Learnin* pada pembelajaran matematika materi pecahan di kelas V SD 067092 Medan dilakukan dalam 2 siklus. Dari hasil penelitian diketahui Pada siklus I, dari 23 siswa kelas V SD 067092 Medan sebanyak 10 siswa mendapat nilai rata-rata di atas KKM. Sedangkan 13 siswa lainnya belum mendapatkan nilai di atas KKM. Pada siklus II, dari 23 siswa kelas V sebanyak 20 siswa yang mendapat nilai rata-rata di atas KKM. Hanya 3 siswa kelas V SD 067092 Medan siswa lainnya belum mendapatkan nilai di atas KKM. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD 067092 Medan sebesar 34,86% pada siklus I, yaitu dari 26% pada saat observasi menjadi 60,86% pada akhir siklus I. Dari akhir siklus II terjadi peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa, yaitu sebesar 60,95,%. Dari 26% pada saat observasi menjadi 86,95% pada akhir siklus II. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas V SD.

**Kata Kunci :** Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Materi Pecahan.

