**DAFTAR PUSTAKA**

Amelia, Vera, & Safrida Napitupulu. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Miniatur Rumah Adat Jawa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, *4*, 30–38. https://doi.org/10.51178/jesa.v4i4.1752

Daimah, Ummu Soim, & Suparni. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Sepren*, *4*(02), 131–139. https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.888

Fatria, Fita, & Tiflatul Husna. (2019). Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Literasi Di Sd Negeri No. 101809 Aji Baho Biru-Biru. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, *2*(1), 432–440.

Febriyanti, Natasya. (2021). Implementasi konsep pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(1), 1631–1638. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1151/1031

Furi Dewi, Meitha, Meliana Nurfitriani, & Yopa Taufik Saleh. (2020).

Pengembangan Media Pembelajaran Tas Pintar Pada Konsep Dasar Perkalian di SDN 1 Papayan. In *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* (Vol. 6, Issue 1). repository.umtas.ac.id. https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14286

Hatip, Ahmad, & Wendi Setiawan. (2021). Bruner’s Cognitive Theory in

Mathematics Learning. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 87. Indrasari, Defy, Ketut Sarjana, Arjudin Arjudin, & Hapipi Hapipi. (2022).

Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dengan Teori Bruner terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Pecahan. *Griya Journal of*

*Mathematics Education and Application*, *2*(1), 141–151. https://doi.org/

10.29303/griya.v2i1.138

Jusar, Ira Rahmayani, Nurhizrah Gistituati, & Alwen Bentri. (2022). *Primary :*

*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 6 Desember 2022*

*Review of Social Science Learning Curriculum Development Primary : Jurnal*

*Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 6 Desember 2022*.

*11*(December), 1931–1940.

Khaidir, Fadil, Amran Amran, & Isna Alfaien Noor. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Mewujudkan Suistanable Developments Goal’s. *Attadib: Journal of Elementary Education Vol.7, 7*(2), 1–27.

Manurung, Salbiah, Madyunus Salayan, & Rita Destini. (2021). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Berbantuan Media Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal MathEducation …*, *4*(1), 19–27. <http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/> JMN/article/view[/120%0Ahttp://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php](http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/)/JMN/art icle/viewFile/120/106

Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, & Ratna Sari Dewi. (2022).

Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Konseling*, *4*(6), 7911–7915.<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/>jpdk/article/view/9498

Ramadania, Hamdani, & Endang Uliyanti. (2019). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Bruner Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *8*(11), 1–9.

Rosadi, Mimi, & Bonanda Japatani Siregar. (2019). *PKM Pembinaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Sebagai Profesionalisme Kinerja Guru Melalui Model PBL Dan PT (Open Ended)*. 679–685.

Sundari, Sundari, & Endang Fauziati. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *3*(2), 128–136. https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikan dasar.v3i2.1206

Tanjung, Nadia Turrahma, & Dinda Yarshal. (2022). *EduGlobal : Jurnal Penelitian Pendidikan Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Pada Tema Sehat Itu Penting di Kelas V SD Negeri 108293 Perbaungan*. *02*, 123–135.

Yulyandari, Ika, Siti Halidjah, & Hery Kresnadi. (2019). Penerapan Teori Bruner Terhadap Hasil Belajar Sekolah Dasar Negeri 42 Pontianak Kota. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *8*(11), 1–11. https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37059