**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

1. Penelitian dan pengembangan menggunakan tahapan-tahapan dengan model

4D dengan langkah-langkah (1) *Define* (Pendefinisian), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Development* (Pengembangan) dan *Dissemination* (penyebaran).

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD LKPD yang peneliti buat berupa lembaran yang berisikan kegiatan peserta didik melakukan aktivitas dengan soal-soal yang mengaitkan antara materi pelajaran dengan kehidupan lingkungan yang memudahkan peserta didik dan guru melakukan kegiatan belajar mengajar.

2. Berdasarkan hasil validasi oleh respon guru kelas II media tidak terdapat revisi, dan mendapatkan persentase 91%. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada tema berbagai pekerjaan yang dikembangkan sudah ―sangat baik‖.

3. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli media mendapatkan 78% dari 10 pernyataan. lembar kerja peserta didik (LKPD) pada tema tugasku sehari-hari yang dikembangkan sudah ―baik‖.

4. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi mendapatkan skor 94% dari 10 pernyataan. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada tema tugasku sehari- hari yang dikembangkan sudah ―sangat baik‖ dan dapat diterapkan sebagai langkah awal untuk proses belajar mengajar di sekolah.

**5.2 Saran**

Penelitian dan pengembangan media lembar kerja peserta didik berbasis kontekstual pada pembelajaran tematik tema 3 tugasku sehari-hari masih memerlukan tindak lanjut agar diperoleh lembar kerja peserta didik yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran. Peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa, sebaiknya dapat memanfaatkan lembar kerja peserta didik (LKPD) agar siswa lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi guru, sebaiknya dapat memanfaatkan lembar kerja peserta didik (LKPD) dalam kegiatan pembelajaran di kelas sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi tugasku sehari-hari.

3. Bagi pembaca, sebaiknya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap lembar kerja peserta didik (LKPD) agar dapat dihasilkan

produk yang lebih inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran.

68