**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Majid. (2014). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Offset.

Hal.374

Alan. (2012). Lembar Kegiatan Peserta didik. <http://www.slideshare.net/alandonesyi/handout-lks>

Alfi Rahayu. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Tahunan Kota Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Andi Prastowo. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Iniovatif .

Yogyakarta: Diva Press. Hal. 28. (2014). Panduan Penyusunan LKPD. Yogyakarta: Diva Press

Azhar Arsyad. (2014). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Gravindo Persada Badan Standar Nasional Pendidikan. (2012). Diskripsi Item Kegrafikan SMP-SMA-SMK. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Bahri, S & Hijjah, N (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri

064970 Medan Denai. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 01 (1) Hal 24-32.

Daraee, M., Salehi, K., & Fakhr, M. (2016). *Comparison of social skills between students in ordinary and talented schools. InSelection & Peer-review under responsibility of the Conference Organization Committee* (hal. 513-

521). European: ICEEPSY(Vol. 2016, p. 7th).

Das Salirawati. (2004). Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/> sites/default/files/pengabdian/das-salirawatimsidr/ 19 penyusunan-dan- kegunaan-lks.pdf

Dinda Yarshal. 2015. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas IV MIN Medan Tahun 2014/2015. *Jurnal TEMATIK*. Program Studi Pendidikan Pascasarjana UNIMED Vol.5 No. 1.

Eli Rohaeti, dkk. (2009). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Mata Pelajaran Sains Kimia. Jurnal FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Pendidikan Kimia.

Elok Pawestri dan Heri Maria Zulfiati. (2020). Pengembangan Lembar Kerja

Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada

Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegara

Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an. Vol. 6, Nomor 3, Mei. Hal. 903-913

Endang Widyantini (2013). Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK. Makalah pada Pengabdian pada Masyarakat. FMIPA UNY, Yogyakarta. Hal.3

Hendro Darmodjo dan Jenny R.E.Kaligis. (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta : Depdikbud

Hifarianti, dkk. (2017). Desain LKPD Berorientasi Kompleksitas Konten dan Proses Kognitif pada Materi Vektor untuk Pembelajaran Fisika SMA/MA. Pillar of Physics Education, Volume 9 Nomer 23. Hal. 185-192.

Indawati. (1999). Pengaruh Tugas Tambahan pada Pembelajaran Menggunakan LKS terhadap Prestasi Belajar Kimia Kelas II SMU Angkasa Maros. Skripsi. Ujung Pandang. FPMIPA IKIP.

Ismal Purba. (2011). Buku Petunjuk Umum Praktik Percobaan Fisika. Jakarta: Pradya Paramitha. Hal.6

Karina & Sujarwo. 2023. Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Pada Materi Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA (JP2MIPA)* Volume 7 Nomor 2. https://jurnallp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2MIPA/article/view/1849

Kunandar, Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses dalam Sertifikasi Guru, Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada, 2007

Muslich, Masnur., Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual.Jakarta : Bumi Aksara, 2009

Prianto dan Harnoko. (2008). Perangkat Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud.

Hal.34

Rahayu, G. D. S., & Firmansyah, D. (2019). Pengembangan pembelajaran inovatif berbasis pendampingan bagi guru sekolah dasar.Abdimas Siliwangi,1(1),

17-25

Ria Alda & Hasanah. 2023. Analisis Model *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa Pada Tema Benda-Benda di Sekitar Kita di Kelas V SD Negeri 067092 Medan. *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol. 3 No. 9.

Rizi, D. A., Istiningsih, S., & Setiawan, H. (2021). Pengembangan Lkpd Online Berbasis Kontekstual Untuk Kelas III SDN 9 Mataram. Renjana Pendidikan Dasar, 1-11.

Sanjaya, W. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana

Prenada Media Group.

Suprihatiningrum. (2016). Strategi Pembelajaran. Ar-Ruzz Media.

Sukamto (2009). Dasar-dasar Pembuatan LKS yang BAIK dan Benar sebagai

Media Pembelajaran. Jakarta: PT Kencana. Hal.2

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian & Pengembangan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sukmawarti & Hidayat. (2020). ―Implementasi worksheet berbasis budaya pada Matematika SD‖. Makalah disajikan pada Seminar Hasil Penelitian 2020. UMN Al Washliyah. 28 April 2021.

Sukmawarti, Pulungan, Aprileni Julina. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Bernuansa Rumah Adat Melayu. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*. 5 (1), 31-36. DOI:

<https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v5i1.534>

Syabani,P., Darmawati, dan Febrita E. (2018). Development Of Students Worksheet Based On Contracttivism Approach To Material Changes And Conservation Of Living Environment For Learning Biology Tenth Grade Senior High School. Jurnal Online Mahasiswa. Volume 5 Nomer 1.

Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasi pada

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar

Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 1989

Trianto, Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek, Jakarta: Prestasi

Pustaka Publisher, 2007

Trianto. (2013). Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik. Kencana.