**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan dan pembahasan tentang pengembangan E-LKPD IPAS berbasis TPACK pada materi tumbu-tumbuhan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Bahan ajar E-LKPD IPAS materi tumbu-tumbuhan berbasis TPACK ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan (Bulu & Muhsam, n.d.).dimana model ini memiliki 5 tahapan utama, yaitu: (1) Analisis yang meliputi analisis kebutuhan, analisis karakteristik peserta didik, analisis tujuan, analisis materi, dan analisis teknologi. Pada tahap analisis ini berjalan sesuai dengan rencana, (2) Desain yang meliputi pembentukan tim, penentuan jadwal penelitian, spesifikasi produk, struktur materi, pembuatan Articulate Storyline, pada tahap desain ini berjalan sesuai rencana. (3) Pengembangan yang meliputi proses pembuatan produk dan proses validasi oleh tim ahli. Pada tahap pengembangan terdapat dua kali revisi dari ahli media, ahli materi, dan ahli praktisi sehingga mendapat produk yang layak diujicobakan ke lapangan, (4) implementasi yang meliputi uji coba produk sehingga diperoleh respon peserta didik. (5) evaluasi, pada tahap evaluasi juga berjalan sesuai rencana.

2. Kelayakan produk pengembangan E-LKPD kimia berbasis TPACK pada materi tumbuh-tumbuhan dapat dilihat bedasarkan hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil yang diperoleh menunjukkan skor 60 dan 75 yang berada

dalam kategori sangat valid dan layak untuk diujicobakan.

106

107

3. Hasil respon peserta didik terhadap produk pengembangan E-LKPD IPAS berbasis TPACK menggunakan pada materi bagian tumbuh-tumbuhan yang diujicoba kelompok kecil dengan jumlah 10 orang peserta didik memperoleh presentase sebesar 95,% dengan kategori sangat layak. Sehingga dapat dinyatakan bahwa produk yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar.

**5.2 Saran**

Adapun saran dalam penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan agar produk pengembangan E-LKPD ini digunakan sebagai bahan ajar pendukung oleh guru kelas dalam proses pembelajaran khususnya materi tumbuh-tumbuhan . Adanya E-LKPD ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep dan menumbuhkan semangat untuk belajar materi IPAS.

2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar dapat melakukan uji efektivitas pada e-LKPD yang dikembangkan agar dapat diketahui seberapa efektifnya penggunaan e-LKPD ini dalam pembelajaran IPAS khususnya materi tumbuh- tumbuhan