**DAFTAR PUSTAKA**

Abdillah, D.A., & Astuti, D. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Topik Sudut. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 15, No.3: 190-200.<http://journal.uny.ac.id/index.php/>pythagoras

Apriliani Sita Wahyu, dan Fauzi Mulyatna. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. Prosiding Seminar Nasional Sains. Vol. 2 No 1.

Aviyanti, Irna. (2020). Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran ditinjau dari Status Sertifikasi, Lama Mengajar, dan Bidang Studi. Skripsi Publikasi. Yogyakarta : Universitas sanata darma diakseses dari:

Aviyanti, Irna. (2020). Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran ditinjau dari Status Sertifikasi, Lama Mengajar, dan Bidang Studi. Skripsi Publikasi. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma. Diakses dari : : [https://repository.usd.ac.id/37823/2/161334049\_full.pdf.](https://repository.usd.ac.id/37823/2/161334049_full.pdf)

Choiroh, S.S., Prastowo, S.H.B., & Nuraini, L. 2023. Identifikasi Respon Peserta Didik Terhadap E-LKPD Interaktif Fisika Berbantuan Liveworksheet Pokok Bahasan Pengukuran. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol 11, No.4

Depdiknas. 2004. Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah

Atas. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Febriana Rina. (2019). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksar

Gusnidar., Sutrisno., & Syaiful. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kerangka Kerja TPACK untuk Mengoptimalkan Kemampuan Penalaran Deduktif. AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro. Vol 7, No.3

Hanik, E.U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H.R., Pratiwi, M., & Innayah, R.N.

2022. Integrasi Pendekatan TPAK (Technological, Pedagogical, Content, Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKLdalam Melaksanakan

Pembelajaran Era Digital. JEID: Journal Of Educational Integration and

Development. Vol 02, No.1.

Harahap, L. K., & Siregar, A. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Cs6 Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Kesetimbangan Kimia. JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains), 10(1), 1910.<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1910-1924>

<http://eprints.upgris.ac.id/132/1/Laporan%20Reguler_Nur%20Khoiri%20dkk_201>

7.pdf.

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131568310/penelitian/2020%20DAMPAK%20P> ENERAPAN%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20BAHASA%20JE RMAN% 20MENGGUNAKAN%20TPACK.pdf.

<https://repository.usd.ac.id/37823/2/161334049_full.pdf>

Hulu, G., & Dwiningsih, K. (2021). Validitas Lkpd Berbasis Blended Learning Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Melatihkan Visual Spasial Materi Ikatan Kovalen. UNESA Journal of Chemical Education, 10(1), 56–65.<https://doi.org/10.26740/ujced.v10n1.p56-65>

Irdalisa. (2020). Pelatihan Guru terhadap Peningkatan TPACK. Modul Publikasi.

Jakarta Selatan: UHAMKA. Diakses dari : <http://repository.uhamka.ac.id/>

id/eprint /8046/1 /MODUL%20PELATIHAN%20TPACK.pdf.

Istikharah, Ria dan Zulkifli Simatupang. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan

Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis

Pendidikan Karakter. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, ISBN:

978.

Khoiri, Nur. DKK. (2017). Deskripsi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Mahasiswa Calon Guru Fisika. Laporan Penelitian Reguler Publikasi. Semarang : Universitas PGRI Semarang. Diakses dari

Khotimah Siti Kusnul, Amelia Dwi Yasa, dan Cicilia Ika Rahayu N. (2020).

Lathifah, F. M., Hidayati, N. B., & Zulandri. (2021). Efektivitas ELKPD Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, 4(4), 0–[5. https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995](https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995)

Malichatin, Hanik. (2019). Analisisi Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi Melalui Kegiatan Presentasi di Kelas. Journal of Biology Education, 2 (2) : 163.

Maria. F. Tungga, dkk. (2021). “Pengembangan E-LKPD Fisika Dengan Model Project Based Learning Pada Materi Rangkaian Arus Searah Untuk Peserta Didik Kelas XII Di SMA Negeri 1 Sedayu”. Jurnal Pendidikan Fisika- COMPTON, Vol. 8 (1) 40.

Mursita Ayu, Noorhidayati, dan Aminuddin Prahatama P. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Problem Based Learning Konsep Ekologi di SMA. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol. 1 No. 4.

N.K. Karmili, dkk. Pengembangan Bahan Ajar Berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD Tahap Lanjutan) Bahasa Jepang Berbasis Standar Proses Kurikulum (2013) “Revisi Untuk Sekolah Dasar Bali”. Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang, 6 (2) 174.

Nana. (2020). Pengembangan Bahan Ajar. Klaten: Penerbit Lakeisha.

Neni Triana. (2021). LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatan Hasil Belajar Siswa, Jakarta: Guepedia.

Nuhabibah, Richardus Eko Indrajit. (2021). Cyber Pedagogy Pendampingan Guru yang Tepat di Era Digital. Yogyakarta: CV. Andi Defset.

Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter

(PPK) Kelas V SD. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, Vol. 4

Peserta Didik ( LKPD ) Kelas X SMA / MA pada Materi Pokok Protista Berbasis

Pendekatan Ilmiah. Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains. Vol. 12

No.1.

Prastowo, A. 2013. Panduan Kreatif Membut Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta : Diva Press.

Prastowo, A. 2013. Panduan Kreatif Membut Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta : Diva Press.

Pratama Gina Sasmita dan Wisniarti Widuri Asmaranti. 2019. Desain Lembar

Purwaningsih, Wiwit Puji. (2016). Analisis Kemampuan dalam Menerapkan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Menggunakan Kerangka TPACK. Artikel Ilmiah Publikasi. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana. Diakses dari : https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10769/2/T1\_70201111

3\_Full%20text.pdf.

Putra, Mujiono Sang. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pokok Permasalahan Sosial Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 2 Dompu. Primary Education Journal. Vol. 3

R. H. Sahid Muhammad, dkk. (2021). “Pengembangan E-LKPD Berbasisi Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Gerak”. Jurnal Biolgy Teaching and Learning, 4 (2) 153.

Rahayu, K. N. S. (2021). Sinergi pendidikan menyongsong masa depan indonesia di era society 5.0. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 87–100. https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/edukasi/article/view/1395

. (diakses pada tanggal: 5 Juli 2023)

Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. Jurnal Basicedu, 6(2), 2099–2104.<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>

Rahmawati Lia Hariski dan Siti Sri Wulandari. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Jombang. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). Vol. 8 No.3.

Restina, Dwi Novri Asmara, R. H. (2021). Pengembangan E-Module Pembelajaran

Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 14 Koto Baru. 9 (1), 319–331. Rukajat Ajat. (2018). Teknik Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish

Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA.* Academia Publication.

Sintawati, M dam Fitri Indriani. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Era Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) : ISSN 2714-

5972. Daerah Istimewa Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan. Diakses dari : [http://seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/ar](http://seminar.uad.ac.id/index.php/)ticle/view/1355

Sukmawarti, Hidayat, Lili Amelia Putri, (2022). Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa.Pakmas: Jurnal Pengabdian KepadaMasyarakat, 2(1), Hal : 202- 207.

Suyamto, Joko. DKK. (). Analisis Kemampuan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. Jurnal Pendidikan IPA, 9 (1) : 44-53. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/341054858.](https://www.researchgate.net/publication/341054858)

Syahputra Edi. (2018). “Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia”.

Jurnal sinar Nasional Sains, Teknologi, Humaniora Dan Pendidikan, 1 (1)

1277

Triana ,Neni. (2021). LKPD Berbasis Eksperimen:Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa. Jakarta: Guepedia

Triyono, Sulis. DKK. (2020). Perguruan Tinggi Dampak Penerapan Model Pembelajaran Bahasa Jerman Menggunakan TPACK di SMA. Laporan Penelitian Unggulan Publikasi. Daerah Istimewa Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari

Wahyuni, R. S. (2018). *UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR PADA ANAK UDIA*

*DINI KELOMPOK.* Jurnal Tunas Siliwangi.

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERORIENTASI PENDIDIKANKARAKTER. *Journal of Education Technology*, 140-146.

Yakin Ainul, Tesis. (2021). “ Pengembangan E-LKPD Berciri Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis” Universitas Muhammadiyah Malang, 1

Yuniawatika dkk. (2021). Penyusunan Perangkat Pembelajaran Terpadu Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan dan Kompetensi Abad 21 di Sekolah Dasar. Madiun: CV Bayfa Cendikia Indonesia.