**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBANTUAN APLIKASI *CANVA* DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV UPT SPF**

**SDN 105359 SUMBERJO**

**ELSA MAWARNI**

**NPM. 201434140**

**ABSTRAK**

Lemahnya pemahaman siswa terhadap matematika sering kali disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional yang kurang interaktif, sehingga siswa hanya menghafal rumus tanpa adanya pemahaman mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbantuan aplikasi *canva* dengan model *problem based learning* berbasis kearifan lokal dalam memberikan pemahaman konsep pada materi bangun datar di kelas IV sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE. Instrumen pengumpulan data adalah wawancara, angket dan tes. Hasil validasi ahli materi memperoleh nilai sebesar 51 dengan persentase 85% berkategori sangat valid dan sangat layak. Hasil uji coba kepada 9 orang siswa diperoleh total skor sebesar 90 dengan persentase penilaian 100% berkategori sangat baik. Hasil uji respon guru terhadap bahan ajar berbantuan aplikasi *canva* dengan model *problem based learning* memperoleh skor total sebesar 69 dengan persentase 98,57% berkategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan oleh 9 orang siswa kelas IV UPT SPF SDN 105359 Sumberjo menunjukkan terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam memahami konsep bangun datar sebesar 78,2%.

Kata kunci: bahan ajar, *problem based learning,* aplikasi *canva*

