**DAFTAR PUSTAKA**

Adesfiana, Z. N., Astuti, I., & Enawaty, E. (2022). Pengembangan Chatbot Berbasis

Web Menggunakan Model Addie. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, *10*(2),

147–152.

Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam

Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, *2*(1), 62–

65.

Aleupah, M. K., Gella, N. J. M., & Bien, Y. I. (2023). Ability to Understand Mathematical Concepts of Students through Mind Mapping Method. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, *2*(4), 1186–1192.

Alvariani, N. P., & Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Permainan Tradisional Jawa untuk Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, *6*(2), 43–51.

Aurelya, C. D., & Bahri, S. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 227–236.

Bete, H., Simarmata, J. E., & Naimnule, M. (2022). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Analitik Materi Persamaan Garis berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, *5*(1), 546–558.

Coelestia, A. A. G., & Isodarus, P. B. (2021). Dasar Penamaan Kue Jajanan Pasar

Di Pasar Lempuyangan Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*,

*15*(1), 1–16.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. Syaddad (ed.); 1 ed., hal. 111). CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.

Fadlan, M. N., Rangkuti, Y. M., Iskandar, S., Idrus, A., Dewi, I., Manurung, N., & Taufik, I. (2024). Pelatihan dan Pembimbingan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran di Yayasan Pedidikan Nurul Hasaniah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(2), 329–337.

Hasibuan, & Harahap, N. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa* (I. Mahfudi & Hardinalsyah (ed.)). Mahara Publishing.

Hayun, M., & Syawaly, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Instruksional*, *2*(1), 10–16.

Hidayat, R., Ilhamdi, M. L., Astria, F. P., & Rahmatih, A. N. (2023). Pengaruh

Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Pelajaran Ipa Sdn 47 Cakranegara. *Progres Pendidikan*, *4*(3), 154–161.

Izah, S. J., & Malasari, P. N. (2021). Studi Etnomatematika: Masjid Sunan Bonang dalam Pembelajaran Geometri. *CIRCLE : Jurnal Pendidikan Matematika*,

*1*(1), 44–57.

Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023).

Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di

Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *11*(1), 2.

Khoiro M, D., Samsiah, A., & Haryono. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Pamarayan. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, *6*(1), 509–520.

Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.

Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *7*(2), 463–473.

Landong, A. (2023). *Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar* (Y. M. Rangkuti

(ed.); 3 ed.). Jejak Pustaka.

Landong, A., Pratiwi Sembiring, M., Safika, N., & Nurjannah, S. (2023).

Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Menggunakan Model RME Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Dirosah Islamiyah*,

*5*(3), 804–814.

Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 394–405.

Lestari, N., Yasin, M., Nurmairina, & Sari, D. N. (2023). *Problematika*

*Pembelajaran di Sekolah Dasar Abad 21* (A. Lubis (ed.)). LPPM UMNAW.

Luthfiyanti, F., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Media Miniatur Rumah Adat Melayu Langkat pada Pembelajaran Bangun Geometri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, *6*(2), 61–68.

Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, *4*, 323–330.

Meilana, S. F., & Aslam. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis

Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 5605–5613.

Novita, & Sundari, R. (2023). Demonstrasi Pembuatan Kreasi Produk Jajanan Pasar Pada Anggota Kelompok Usaha Bersama Graha Permai. *Jurnal Pengabdian Kompetitif*, *2*(41), 41–45.

Nurmaya, R., Herawati, R., & Ratnaningsih, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar

Berbasis Etnomatematika Pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal*

*Pendidikan Matematika*, *2*(2), 123–129.

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(5), 967–974.

Parnabhhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, *1*(1), 11–14.

Santi, M. D., Nursyahidah, F., Nugroho, A. A., & Estiyani, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Media Canva pada Siswa Kelas V SDN Pandeanlamper 03. *Journal on Education*,

*5*(4), 12272–12280.

Sari, D. P., & Safrizal. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Strategi Think, Predict, Read, Connect untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, *4*(2), 177–

188.

Sasongko, R. R. (2022). Pemanfaatan Google Slide Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PPKN. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, *3*(2), 1–14.

Savitri, K. P. B., & Manuaba, I. B. S. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbasis Model PBL sebagai Media Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(2), 344–354.

Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, *4*(1), 430–436.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo

(ed.); Cetakan Ma). Alfabeta.

Sukmawarti, Hidayat, & Suwanto. (2021). Desain Lembar aktivitas Siswa Berbasis Problem Posing Pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *4*(1), 10–18.

Susanto, S., & Mahmudi, A. (2021). Tahap berpikir geometri siswa SMP berdasarkan teori Van Hiele ditinjau dari keterampilan geometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *8*(1), 106–116.

Sustriani, N., & Nst, A. S. (2022). Etnomatematika Bentuk Jajanan Pasar

Tradisional Di Kota Medan. *Jurnal pendidikan dan pengabdian masyarakat*,

*2*(1), 82–96.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). In

H. Rahmadhani (Ed.), *Buku* (1 ed., hal. 1–92). CV Budi Utama.

Tampubolon, T., Sibarani, S., Zuhri, Efendi, Zakiah, N., & Zaini, H. (2023).

Ethnomathematics Learning to Improve Students’ Understanding for

Numeracy Concepts. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, *12*(2), 358–366.

Tsurayya, N. A., & Sukmawati, F. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif

Baamboozle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dinamika*, *6*(2), 81–92.

Utaminingsih, R., & Rahayu, A. (2021). Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Higher Order Thinking Sklills (Hots) Dalam Mata Kuliah Pengembanganan Pembelajaran Ipa Sd. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, *7*(2), 1088–

1093.

Widari, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia dan Hewan. *Mimbar Ilmu*, *26*(3), 364.

Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *7*(1), 90–98.

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di

Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 3584–3593.