**DAFTAR ISI**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

* 1. Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 5

* 1. Tujuan Penelitian 5

1.6 Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7**

* 1. Landasan Teori 7
  2. 1 Pengertian Matematika di SD 7

2.2 Media Pembelajaran 9

2.2.1 Ciri-ciri Media 10

* + 1. Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran 11

2.2.3 Jenis Media Pembelajaran 13

2.3 Hakikat Media *Pop-up Book* 15

2.3.1 Pengertian Media *Pop-Up Book* 15

2.3.2 Jenis-Jenis Teknik *Pop-Up* 16

2.3.3 Manfaat Media *Pop-Up* 17

2.3.4 Kelebihan Media *Pop-up Book* 18

2.3.5 Kekurangan Media *Pop-up Book* 18

2.3.6 Ciri – Ciri *Pop Up Book*  19

2.3.7 Keefektifan *pop up book* dalam pembelajaran 19

* 1. Inkuiri 20

2.4.1 Pengertian Inkuiri 20

2.4.2 Jenis-Jenis Inkuiri 22

2.4.2.1 Ciri Model Inkuiri 24

2.4.2.2 Peran Guru dalam Model Pembelajaran Inkuiri 25

2.4.2.3 Karakteristik Inkuiri 26

2.4.2.4 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri 26

2.4.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri 28

2.5 Geometri Bangun Ruang 29

2.5 Penelitian Relevan 38

2.6 Kerangka Berpikir 40

2.7 Hipotesis 41

**BAB III METODE PENELITIAN 42**

3.1 Model Penelitian Pengembangan 42

* 1. Prosedur Penelitian dan Pengembangan 43
  2. Tempat dan Waktu Penelitian 44
     1. Tempat Penelitan 44
     2. Waktu Penelitian 45

3.3.3 Subjek Penelitian 45

* 1. Teknik Pengumpulan Data 45

3.5 Teknik Analisis Data 47

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49**

4.1 Hasil Penelitian 49

4.1.1 Tahap Analisis (*Analysis*) 49

4.1.2 Perancangan (*Design*) 53

4.1.3 Pengembangan (*Development*) 58

4.2 Pembahasan 66

**BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN 71**

5.1 Kesimpulan 71

5.2 Saran 71

**DAFTAR PUSTAKA 73**

**Lampiran 74**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Keefektifan *Pop Up Book* dalma pembelajaran 20

Tabel 3.1 Kisi-Kisi instrumen Ahli Media 45

Tabel 3.2 Kisi-Kisi instrumen Ahli Materi 46

Tabel 3.3 Kisi-Kisi instrumen Ahli Pembelajaran 47

Tabel 3.4 Pedoman Skor Penilaian 48

Tabel 3.5 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Produk 48

Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media 59

Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media (Revisi) 62

Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi 63

Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran 65

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bangun Prisma 30

Gambar 2.2 Bangun Balok 31

Gambar 2.3 Bangun Kubus 32

Gambar 2.4 Bangun Limas Persegi Panjang 33

Gambar 2.5 Bangun Kerucut 34

Gambar 2.6 Bangun Tabung 34

Gambar 2.7 Bangun Bola 35

Gambar 2.8 Jaring – Jaring Kubus 36

Gambar 2.9 Jaring – jarring Balok 36

Gambar 2.10 Jaring – Jaring Limas Segi Empat 36

Gambar 2.11 Jaring – Jaring Kerucut 37

Gambar 2.12 Jaring – Jaring Tabung 37

Gambar 2.13 Jaring – Jaring Bola 38

Gambar 2.14 Kerangka pikir penelitian dan Pengembangan Media *Pop Up*

*Book* Berbasis Inkuiri Pada Pembelajaran Geometri Ruang 40

Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE 42

Gambar 4.1 Bahan Pembuatan *Pop Up Book* 54

Gambar 4.2 Alat Pembuatan *Pop Up Book* 54

Gambar 4.3 Menempelkan Kertas Spektra Pada Karton Padi 55

Gambar 4.4 Menempelkan Kertas Stiker ke Karton Padi 56

Gambar 4.5 Menempelkan Materi 57

Gambar 4.6 Media *Pop Up Book* Berbasis Inkuiri 58

Gambar 4.7 Media *Pop Up Book* Sebelum Revisi (Kiri) dan Sesudah Revisi

(Kanan) 61

Gambar 4.8 Diagram Hasil Penilaian Validator Ahli 70