**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATERI ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL**

**PEMBELAJARAN FIRING LINE DI KELAS VIII SMP**

**SWASTA TRIANA TAHUN PELAJARAN**

 **2020 / 2021**

**Oleh :**

**INDAH SRI AGUSTINA**

**NPM : 151114032**

 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar dalam materi aljabar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta Triana. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi aljabar dengan model pembelajaran firing line.

 Instrumen pengumpulan data diperoleh dari tes hasil belajar yang disusun dalam bentuk essay dan lembar observasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi yaitu menyeleksi, menyederhanakan, dan mengorganisasikan data dilapangan kemudian disajikan dan dikumpulkan.

 Setelah data analisis, maka diketahui bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran firing line dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa di SMP Swasta Triana. Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada siklus I hanya mencapai 8 orang siswa ( 50% ) sedangkan 8 orang siswa ( 50% ) belum tuntas belajar. Setelah dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran firing line, tes hasil belajar siswa pada siklus II jumlah ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 9 orang siswa (56,25%) sedangkan 7 orang jumlah ketuntasan belajar siswa yang belum tuntas belajar adalah 43,75%. Pada siklus III jumlah ketuntasan belajar siswa meningkat mencapai 15 orang siswa (93,75%) sedangkan 1 orang siswa yang belum tuntas belajar adalah 6,25%. Aktivitas siswa pada observasi pertama pada siklus I memperoleh persentase 47,18%, siklus II aktivitas siswa memperoleh persentase sebesar 57,49% dan pada siklus III aktivitas siswa memperoleh persentase 80,30%. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan jumlah siswa memperoleh nilai ≥ 65. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran firing line dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran aljabar di kelas VIII SMP Swasta Triana.

**Kata Kunci: Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, Materi Aljabar, Model Pembelajaran *Firing Line***

**ABSTRACT**

***EFFORTS TO IMPROVE STUDENT ACTIVITY AND LEARNING OUTCOMES ON ALGEBRA MATERIALS USING THE***

***MODEL LINE FIRING LEARNING IN CLASS VIII***

***SMP PRIVATE TRIANA STUDENT YEAR***

***2020/2021***

**By :**

**INDAH SRI AGUSTINA**

**Reistration Number : 151114032**

*This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes in algebraic material. This type of research is classroom action research and the subject of this research is the eighth grade students of Triana Private Junior High School. While the object in this study is an effort to increase student activity and learning outcomes on algebraic material with the firing line learning model.*

*The data collection instrument was obtained from the learning outcome test which was arranged in the form of an essay and observation sheet. The data analysis technique is done by reducing, namely selecting, simplifying, and organizing the data in the field then presented and collected.*

*After data analysis, it is known that learning with the firing line learning model in mathematics learning can improve learning outcomes and student activities at Triana Private Junior High School. The number of students who achieved learning completeness in the first cycle only reached 8 students (50%) while 8 students (50%) had not finished learning. After learning with the firing line learning model, the test of student learning outcomes in cycle II, the number of student learning completeness only reached 9 students (56.25%) while 7 students the number of student learning completeness who had not finished learning was 43.75%. In the third cycle, the number of student learning completeness increased to reach 15 students (93.75%) while 1 student who had not completed learning was 6.25%. Student activity in the first observation in the first cycle obtained a percentage of 47.18%, the second cycle of student activity obtained a percentage of 57.49% and in the third cycle student activity obtained a percentage of 80.30%. This can be seen from an increase in the number of students getting a score of ≥ 65. So it can be concluded that learning with the firing line learning model can improve learning outcomes and student activities in learning algebra in class VIII of Triana Private Junior High School.*

***Keywords: Activities and Student Learning Outcomes, Algebraic Materials, Firing Line Learning Models***