**DAFTAR PUSTAKA**

Ardianto, E. (2011). *Handbook of Public Relations*. Bandung : Simbiosa Rekatama Media.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Atika, N., & MZ, Z. A. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Rme Untuk Menumbuhkembangkan Kemampan Berfikir Kritis Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education, 2* (2), 103-110.

Beni. (2016). *Konsep dan Analisis (Efektivitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era Otonomi Daerah).* Jayapura : Taushia.

Bhagi, P. E. M. 2019. “ Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII di SMP BOPKRI”. Skripsi. FMIPA, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Budiyono, A., Kusumaningsih,W., & Albab, I. U. (2019). Desain Pembelajaran Luas Lingkaran dengan Konteks Explore dapur Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Journal Matematika dan Pendidikan Matematika, 1* (4), 37-44.

Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hadi, S. & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers,* Tasikmalaya: 19 Januari 2019. Hal. 562-569.

Hadi, S. (2017). *Pendidikan matematika realistik (1st ed).* Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Harijanto. 2011. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT. RINEKA CIPTA Sa’daun.

Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematia, Ilmu Matematika, dan Matematika Terapan, 7* (1), 9-17.

Kemendikbud (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 21, Tahun 2016, tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*

Maimunah. 2019. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education Dengan Konteks Kemaritiman Untuk Melatih Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA Kelas IX”. Skripsi. FKIP, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjung Pinang.

Mardismo. (2017). *Perpajakan Edisi Terbaru*. Yogyakarta. Andi.

Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan* (3rd ed). Bandung: Alfabeta

Nizam. 2016. Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik

Nofrianto, A., Maryuni, N., & Amri, M. A. (2017). Komunikasi Matematis Siswa : Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, *2*(2), September 2017. 113-123.

Nurhadijah. H, S. J. & Prastiwi, L. (2020). Desain LKS Berbasis Karakter Komunikasi Matematis dan Kemandirian dengan Pendekatan PMR. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika, 10* (1), 61-70.

Nuryani. 2019. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Realistik Mathematic Education (RME) pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Aisyiyah Paccinongan”. Skripsi. FITK, Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.

Nusaibah, N. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII SMP”. Skripsi. FMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta.

Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*: *Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia group.

Pratama, R. A. 2018. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scaffolding* pada Materi Kalor untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik”. Sripsi. FTIK. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Puspitasari. 2016. Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*.

Qohar, A. 2011. “Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP”. *Makalah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 16 April 2011.

Rahmayani. (2014). *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan kemandirian Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan UNSIKA, 2(1), 13-23.

Ramadhan, I. & Minarti, E. D. (2018). Kajian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 2* (2), 151-161.

Rully, Dkk. 2015. *Mengenal Matematika Lebih Dekat*. Tangerang

Seruni, N. 2019. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemandirian dalam Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rongkong”. Skripsi. FITK, IAIN, Palopo.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Afabet.

Suprapto, 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi dan Peran Manajemen dalam Komunikasi,* Jakarta: PT Buku Seru

Susanto, A. 2013. *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Widyoko, E.P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik (suatu alternative pendekatan pembelajaran)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yulianti. 2017. Pengaruh pendekatan *multiple intelligences* terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika pada peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Bantaeng. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2): 215-234.

Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal article puclic Eduhumaniora, 6* (2), 109-114.