**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPAS menggunakan model *Project Based Learning.* Hal ini ditunjukkan hasil perolehan hasil uji hipotesis *posttest* melalui *uji-*t dimana taraf signifikan lebih rendah dibanding taraf nyata (0,000 <

0,05) sehingga thitung > ttabel (6,758 > 1,706). Hal ini perkuat dengan pencapaian rata-rata nilai pada siswa kelas pembelajaran konvensional dengan nilai 71,35 sedangkan model *Project Based Learning* 83,5. Hasil ini menunjukkan bahwa aktivitas kegiatan siswa dapat dikategorikan sangat baik dalam menggunakan model *Project Based Learning*.

**5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, selanjutnya dapat diajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan, yaitu:

1. Guru dapat mencari inovasi model-model pembelajaran, khususnya dapat menggunakan model *Project Based Learning* yang dapat membuat siswa menjadi aktif, siswa diajak untuk menyelesaikan masalah dengan hal yang menyenangkan.

2. Guru dapat menggunakan model *Project Based Learning* dalam pembelajaran

IPAS. Karena siswa yang diajarkan menggunakan model *Project Based*

63

63

*Learning* cenderung lebih aktif dan akan berpikir lebih untuk mencari jawaban dari pertanyaan dengan cara yang menyenangkan.