**DAFTAR PUSTAKA**

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangt penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, *14*(1), 15–31.

Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model Pembelajaran dalam Kurikulum*

*Merdeka*. 1–23. Kendari: Eurika Media Aksara

Asytri, W., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPAS di SD N Madyotaman Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(2), 20401–20409.

Dinda Sartika, A., dkk (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipas Sd/Mi. *Journey: Journal of Development and Reseacrh in Education*, *3*(2),

1–15.

Jasumayanti, E. (2019). Korelasi antara Pendekatan Konstruktivisme dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–13.

Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information*

*System, Applied, Management, Accounting and Research*, *3*(2), 19–25.

Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA.

*Merdeka Mengajar*.

Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar

Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran.

*Fondatia*, *4*(1), 1–27.

LANNA, F. (2019). Karakteristikteori Konstruktivisme Dengan Model PjBL.

*Jurnal Teknologi*, *1*(1), 69–73.

Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Yogyakarta: Kun Fayakun

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.

Nuriyani, S., & Hasanah, H. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Energi dan Perubahannya Di Kelas III UPT SDN 060823 Medan Amplas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, *7*(1), 44–

49.

Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika dengan Model *Project Based Learning* pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, *01*(1), 10–14.

Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media

Rosa, A. G. (2019). Anggit Gurnita Rosa, 2015 Pengaruh Model Problem Based

Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, *4*(2), 20–65.

Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. suhendro. (n.d.). *Model-Model Pembelajaran*

*Abad 21*. Banten: CC.AA.RIZKY

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Yogyakarta: Alfabeta

Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. 1–194. Mataram: Holistica

Wahyuningsih, A., & Hikmat, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, *24*(1), 471.

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, *1*(1), 13–24.