# ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

**TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

**DIKELAS V SD NEGERI 101911**

**SIDODADI**

**Rizki Audia**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema lingkungan sahabat kita dikelas V SD Negeri 101911 Sidodadi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tidakan Kelas (PTK) menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart.Penelitian ini yang bersifat deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang diperkuat dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dengan mengunakan model pembelajaran *project based learning.* Hasil penelitian dengan model*project based learning*terlaksana dengan baik terbukti hasil observasi guru pada siklus I memperoleh persentase sebesar 62,5% (cukup baik), siklus II meningkat menjadi 80,3% (baik), dan pada siklus III mengalami peningkatan mencapai 91,0% (sangat baik). Hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I memperoleh persentase 32,2% (kurang aktif), mengalami peningkatan pada siklus II dan siklus III yaitu 57,9% (cukup aktif) dan 70,8% (aktif). Pada hasil belajar siswa siklus I secara klasikal hanya mencapai 49,1 % kriteria kurang baik. Pada siklus II hasil belajar secara klasikal meningkat menjadi 66,2% dengan kriteria cukup baik. Pada siklus III hasil belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan kembali yakni,mencapai 77,5% dengan kriteria baik. Dengan demikian model pembelajaran *project based learning* pada pembelajaran tematik tema lingkungan sahabat kita di kelas V SD Negeri 101911 Sidodai dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model *project based learning*, aktivitas, hasil belajar

