**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *project based learning* pada pembelajaran tematiktema lingkungan sahabat kita di kelas V SDNegeri 101911 Sidodadi, maka dapat disumpulkan sebagai berikut:

Pelaksanaan pembelajaran dengan model *project based learning*dapat terlaksana dengan baik. Observasi aktivitas guru pada siklus I menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model *project based learning* kurang maksimal karena persentase yang diperoleh 62,5% dengan kategori cukup baik. Pada siklus II kinerja guru telah diperbaiki, sehingga mencapai 80,3%lebih baik dari siklus I. Pada siklus III mengalami peningkatan lagi menjadi 91,0% dengan kriteria sangat baik. Selanjutnya hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I dalam menerapkan model pembelajaran *project based learning*siswa kurang aktif, hal ini dapat dilihat dari aktifitas siswa yang memperoleh persentase 32,2% dengan kriteria kurang aktif, pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yakni 57,9% dengan kategori cukup aktif, sehingga dilakukan penelitian selanjutnya yaitu siklus III. Pada siklus III aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dengan kategori aktif yakni 70,8% telah memenuhi kriteria keberhasilan dengan persentase .

Pada pembelajaran model *project based learning*,fungsi guru hanya sebagai fasilitator, yaitumemberikan pengarahan seperlunya pada siswa. Keterlibatan siswa lebihditekankan pada pembelajaran ini. Dengan adanya keterlibatan tersebut akanmenumbuhkan motivasi belajar yang tinggi pada siswa dan pada akhirnya akanberpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pada siklus I kriteria hasil belajar siswa yaitu 2 siswa(8,3%) mencapai kriteria baik sekali, 2 siswa (8,3%) mencapai kriteria baik, 5 siswa (20,8%) mencapai kriteria cukup, 10 siswa (41,6%) mencapai kriteria kurang dan 5 siswa (20,8%) mencapai kriteria kurang sekali, hasil belajar siswa secara klasikal hanya mencapai 49,1 % dengan kriteria kurang baik. Pada siklus II kriteria hasil belajar siswa meningkat yaitu kriteria baik sekali sebanyak 6 siswa (25%), kriteria baik sebanyak 7 siswa (29,1%), kriteria cukup baik sebanyak 6 siswa (25%) dan kriteria kurang terdapat 5 siswa (20,8%), sehingga persentase hasil belajar secara klasikal meningkat menjadi 66,2% dengan kriteria cukup baik namun belum memenuhi kriteria keberhasilan, maka dilanjutkan dengan siklus III. Pada siklus III kriteria hasil belajar siswa mengalami peningkatan kembali yakni, kriteria hasil belajar baik sekali mencapai 14 siswa (58,3%), kriteria hasil belajar baik mencapai 4 siswa (16,6%, kriteria hasil belajar cukup baik mencapai 5 siswa (20,8%) dan kriteria hasil belajar kurang baik hanya 1 siswa (4,15), sehingga hasil belajar siswa pada siklus III secara klasikal mencapai 77,5% dengan kriteria baik, dari hal tersebut Hasil belajar siswa telah mencapai keberhasilan yakni .

**5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai  
berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan penelitian ini siswa diharapkan selalu meningkatkan keterlibatannya secara aktif dalam proses pembelajaran. Siswa juga diharapkan terus meningkatkankemandiriannya dalam melaksanakan pembelajaran.Peningkatan keterlibatan siswa dapat dilakukan dengan aktif berinteraksi dengan guru selamapembelajaran berlangsung, mengerjakan tugas, dan lain sebagainya. Denganadanya keterlibatan secara aktif dari siswa maka hasil belajar akan mengalamipeningkatan.

1. Bagi Guru

Dengan penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *proect based learning*, diharapkan guru dapat lebih kreatif memlilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran tematik, agar siswa menjadi tertarik dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, serta berani untuk menyampaikan pendapatnya.

1. Bagi Sekolah

Dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model pembelajaran *proect based learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Maka dapat digunakan sebagai bahan masukan khususnya bagi sekolah, dan guru-guru hendaknya lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran.Selain itu, sekolah juga dapat mendukung kreativitas guru tersebut dengan menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran.

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi peneliti selanjutnya.Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya juga dapat melakukan perbandingan tidak hanya pada satu kelas saja, sehingga memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai penerapan metode pembelajaran.