# DAFTAR ISI

# Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL [vi](#_Toc117172570)

DAFTAR GAMBAR [v](#_Toc117172571)iii

[DAFTAR LAMPIRAN ix](#_Toc117172572)

ABSTRAK xi

[ABSTRACT ix](#_Toc117172573)ii

BAB I [PENDAHULUAN 1](#_Toc117172575)

[1.1. Latar Belakang Masalah 1](#_Toc117172576)

[1.2. Indentifikasi Masalah 8](#_Toc117172577)

[1.3. Batasan Masalah 9](#_Toc117172578)

[1.4. Rumusan Masalah 9](#_Toc117172579)

[1.5. Tujuan Penelitian 9](#_Toc117172580)

[1.6. Manfaat Penelitian 10](#_Toc117172581)

BAB II [TINJAUAN PUSTAKA 11](#_Toc117172584)

[2.1. Kerangka Teori 11](#_Toc117172585)

[2.1.1. Aktivitas Belajar 11](#_Toc117172586)

[2.1.1.1 Pengertian Aktivitas Belajar 11](#_Toc117172587)

[2.1.1.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar 12](#_Toc117172588)

[2.1.2. Hasil Belajar 13](#_Toc117172589)

[2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar 13](#_Toc117172590)

[2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 14](#_Toc117172591)

[2.1.3. Model Pembelajaran 16](#_Toc117172592)

[2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran 16](#_Toc117172593)

[2.1.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran 17](#_Toc117172594)

[2.1.3.3 Manfaat Model Pembelajaran 18](#_Toc117172595)

[2.1.3.4 Macam-macam Model Pembelajaran 19](#_Toc117172596)

[2.1.4. Model Pembelajaran Project Based Learning 22](#_Toc117172597)

[2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Project Based Learning 22](#_Toc117172602)

[2.1.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran Project Based Learning 24](#_Toc117172603)

2.1.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Project

Based Learning 25

[2.1.5. Pembelajaran Tematik 29](#_Toc117172605)

[2.2. Penelitian Relevan 30](#_Toc117172606)

[2.3. Kerangka Berfikir 33](#_Toc117172607)

[2.4. Hipotesis 34](#_Toc117172608)

BAB III [METODE PENELITIAN 35](#_Toc117172610)

[3.1. Desain Penelitian Tindakan 35](#_Toc117172611)

[3.2. Waktu dan Tempat Penelitian 38](#_Toc117172612)

[3.3. Subjek Penelitian 38](#_Toc117172613)

[3.4. Skenario Tindakan 38](#_Toc117172614)

[3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 55](#_Toc117172615)

[3.5.1. Instrumen Penelitian 55](#_Toc117172616)

[3.5.2. Teknik Pengumpulan Data 61](#_Toc117172617)

[3.6. Teknik Analisis Data 61](#_Toc117172618)

[3.7. Kriteri Keberhasilan Tindakan 64](#_Toc117172619)

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 66

4.1 Hasil Penelitian 66

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian 66

4.2 Pembahasan 124

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 133

5.1 Kesimpulan 133

5.2 Saran 135

[DAFTAR PUSTAKA 137](#_Toc117172620)

# DAFTAR TABEL

**Halaman**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Tes Tertulis Hasil Belajar 56

Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa 57

Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru 59

Tabel 3.4 Ketuntasan Hasil Belajar 63

Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa 63

Tabel 3.6 Kriteria Aktivitas Guru 64

Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 76

Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 79

Tabel 4.3 Hasil Penilaian Per Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 82

Tabel 4.4 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 83

Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I 84

Tabel 4.6 Kriteria Hasil Belajar Siswa I 85

Tabel 4.7 Kekurangan dan Penyebab Kekurangan Refleksi Siklus I 86

Tabel 4.8 Kekuatan dan Penyebab Kekuatan Refleksi Siklus I 87

Tabel 4.9 Hasil Tindak Lanjut Siklus I 87

Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 97

Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 100

Tabel 4.12 Hasil Penilaian Per Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 103

Tabel 4.13 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 104

Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Siklus II 106

Tabel 4.15 Kriteria Hasil Belajar Siswa II 107

Tabel 4.16 Kekurangan dan Penyebab Kekurangan Refleksi Siklus II 108

Tabel 4.17 Kekuatan dan Penyebab Kekuatan Refleksi Siklus II 108

Tabel 4.18 Hasil Tindak Lanjut Siklus II 109

Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III 114

Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus III 117

Tabel 4.21 Hasil Penilaian Per Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus III 120

Tabel 4.22 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus III 120

Tabel 4.23 Hasil Belajar Siswa Siklus III 122

Tabel 4.24 Kriteria Hasil Belajar Siswa III 123

Tabel 4.25 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru 125

Tabel 4.26 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa 127

Tabel 4.27 Kriteria Hasil Belajar Siswa 129

Tabel 4.28 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal 129

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 37

Gambar 4.1 Diagram Aktivitas Guru 126

Gambar 4.2 Diagram Aktivitas Siswa 128

Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa 130

# 

# DAFTAR LAMPIRAN

**Halaman**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa 140

Lampiran 2 Hasil Rekaptulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 143

Lampiran 3 Hasil Rekaptulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 148

Lampiran 4 Hasil Rekaptulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus III 153

Lampiran 5 Hasil Rekaptulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I 157

Lampiran 6 Hasil Rekaptulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II 159

Lampiran 7 Hasil Rekaptulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III 162

Lampiran 8 Hasil Rekaptulasi Tes Tertulis Hasil Belajar Siklus I 165

Lampiran 9 Hasil Rekaptulasi Tes Tertulis Hasil Belajar Siklus II 167

Lampiran 10 Hasil Rekaptulasi Tes Tertulis Hasil Belajar Siklus III 169

Lampiran 11 Tes Hasil Belajar Siklus I 171

Lampiran 12 Tes Hasil Belajar Siklus II 174

Lampiran 13 Tes Hasil Belajar Siklus III 177

Lampiran 14 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar 180

Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Siklus I Pertemuan I 181

Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Siklus I Pertemuan II 187

Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Pertemuan I 193

Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Pertemuan II 199

Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III 204

Lampiran 20 Hasil *Project Based Learning* 209

Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian 222