**DAFTAR PUSTAKA**

Azizah, A. N., & Wardani, N. S. (2019.Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 194-204.

Amral & Asmar.(2020). Hakikat Belajar & Pembelajaran. Guepedia

Hapsari, D. I., & Airlanda, G. S. (2018). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 154-161. DOI: <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i2a4.2018>

Hidayatullah.(2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Lebak Banten: LKP Setia Budhi.

Hidayat & Khayroiyah, S. (2018). Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1(1), 15-19.

Maulida, Chusna., etall. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif (Alterfnatif Model Pembelajaran Masa Pandemi).* Klaten: Lakeisha.

Mirdanda, Arsyi. (2019). *Mengolah Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. PGRI Provinsi Kalbar.

Muhammad, A. S.,& Atmojo, I. R. W. (2018).Peningkatan Keterampilan *Fluency* Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(1), 42-47.

Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017).*Pembelajaran Tematik.* Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA

Oktavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Parnawi, Alfi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas ( Classroom Action Research)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Purnamasari, N. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Pokok bahasan Kegiatan Ekonomi di SDN Pocangan 1 Jember*. (Skripsi).Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Diperoleh dari<https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76592>

Septiasih, N. W. A., Japa, I. G. N., & Arini, N. W. (2016). Penerapan *Project Based Learning* Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Di SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.* 4(1). DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.7306>

Sariani, Novita., etall.(2021). *Belajar & Pembelajaran*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER

Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1879–1887. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1068>

Sudaryono.(2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sunismi., Werdiningsih, D., & Wahyuni, S. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Sukmawarti., Hidayat., & Suwanto. (2021). Desain Lembar Aktivitas Siswa Berbasis *Problem Posing* Pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 4(1), 10-18

Sukmawarti., Hidayat., & Liliani, O. (2022). Implementasi Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4).

Sukmawarti & Hidayat. (2020). Cultural-Based Alternative Assessment Development in Elementary School Mathematics. *Advances in Social Science, Education and Humanities Reasearch.* 536.

Sukmawarti., etall. (2017). IbM Guru Cerdas Geogebra. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).

Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018).Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(6), 541-552.

Vebrianto, Rian., etall (2021). *Bahan Ajar Ipa Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL).* Riau: DOTPLUS Publisher.