**DAFTAR PUSTAKA**

Akbar, H. F., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(2), 1653-1660.

AKRIM, A. (2021). Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar Pai

Mencetak Karakter Siswa). Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group.

Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. In Forum Paedagogik (Vol. 6, No. 01). IAIN Padangsidimpuan.

Annisa, S. (2022). Penggunaan *Wordwall* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika pada materi unsur lingkaran kelas 6 SDN 1

Mangliawan (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).

Apriadi, D & Setyansah, R. 2017. Penerapan Media Simulasi Matlab Berbasis Interaktif Konseptual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. 6(2): 159-167.

Aqib, Zainal. 2010. Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran. Surabaya:Insan

Cindekia

Astuti, T. K. (2022) Modul Matematika SD/MI Kelas IV. Jakarta Timur: PT Bumi

Aksara.

Azizah, N. I. (2023). Pengembangan media pmbelajaran berbasis *Wordwall* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi bangun ruang Kelas V MI Raden Fatah Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Berutu, N. J., Aurora, D., Amalia, R., Amelza, R., Siregar, T. A., & Lubis, N. A. (2023). Analisis Standardisasi Laboratorium Dalam Proses Pembelajaran Fisika (Studi Kasus Di SMA 4 Langsa). Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa, 2(3), 75-83

Damayanti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Menunjang Kualitas Proses Pembelajaran. Dalam Studi Sosial, Humaniora*, dan Pendidikan (SHES): Seri Konferensi* (Vol. 4, No. 6, hlm. 938-943).

Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam

Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.

101

Dinah, A. J. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SDN GEKBRONG 1 KABUPATEN CIANJUR (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur Pembelajaran Tematik Tahun Ajaran 2022/2023) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Dwi Anugrah. (2023). Media Pembelajaran Dan jenis-jenisnya . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Farhaniah, S. (2021). Penerapan Media Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 127 Kota Jambi. Universitas Islam Negeri Shultan.

Fitriyah, CZ, & Wardani, RP (2022). Paradigma kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar. Cendekiawan: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan , 12 (3),

236-243.

Gunawan., Ritonga.A.A., (2019). Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0, Depok: CV. Rajawali Pers.

Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M.,

... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran. Jawa Tengah: Tahta Media

Group.

Herzamzam, D. A., & Dwiprabowo, R. (2020). PKM PENYULUHAN YUK, BERMAIN DENGAN MATEMATIKA DI SDN CIBITUNG KULON 01

PAGI. Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(1), 42-46.

Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). Ilmu pendidikan: konsep, teori dan aplikasinya, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Isran, R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. Jurnal Uinsu. Khairunisa, Y., Nurhasanah, Y., Tyas, S. S., Ardiani, S., & Rahmayanti, H. D.

(2022). PELATIHAN PENGGUNAAN PLATFORM GAMIFIKASI EDUKATIF GUNA PENGUATAN PENDIDIKAN DI ERA PANDEMI COVID 19 BAGI GURU SEKOLAH DASAR DAN MENENGAH DI KOTA DEPOK. Jurnal Abdi Insani, 9(1), 198-209.

Kristanto. A. (2016). Media Pembelajaran. Jawa Timur: Penerbit Bintang Sutabaya. Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas aplikasi *Wordwall* untuk

meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika Sekolah

Dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 6884-6892.

Majid, A., Amaliah, R. F., (2021) Strategi Pmebelajaran Matematika SD/MI. Jawa

Tengah: CV. Tahta Media Group.

Marlini, C. (2019). Praktikalitas penggunaan media pembelajaran membaca permulaan berbasis macromedia flash. *Jurnal Tunas Bangsa* , *6* (2), 277-

289.

Mashuri, S. (2019). Media pembelajaran matematika. Yogyakarta: Deepublish. Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W.

(2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan *Wordwall*) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. Innovative: Journal Of Social Science Research, 1(2), 552-560.

Nafi’ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 5(1), 1-12.

Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan,

3(5), 2854-2860.

Nursyam, A. (2019). Peningkatan minat belajar siswa melalui media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan, 18(1), 811–819.

Pertiwi, I. C., Sujarwo. (2023). Pengembangan Media Monopoli Pada Pembelajaran Tema Benda di Sekitarku Siswa Kelas III SD. EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan, 2(2), 163-170.

Paggara. H., Syawaluddin. A., Krismanto.W., & Sayidiman (2022) Media

Pembelajaran. Gunung Sari: Badan Penerbit UNM.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(6), 7911-7915.

Purwowidodo, A., & Zaini, M. (2023). Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 65.

Rachman. A, Yochanan. C, Samanlangi. I.A, Purnomo, H.(2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.

Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.* Bandung: Alfabeta

Rivai, N. S. (2009). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Riyana. (2009). Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Penilaian. Bandung: CV. Wacana Prima.

Rizki, D. P., Suparmanto, S., Isdianti, F. Z., Santika, S., & Adrianti, N. (2024).

Tantangan dan Peluang Implementasi Kurikulum Merdeka Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Mataram. Al-Wazan: Journal of Arabic Education, 2(1), 35-47.

Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5453-5460.

Savira, A.N., Rahma, F. Muchammad, R.Z., & M. E. S. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. Jurnal Program Studi Tadris Matematika, 1(1), 43–56.

Setyorini, D., Suneki, S., Prayitno, M., & Prasetiawati, C. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Dengan Menggunakan Media *Wordwall* Kelas 4 di Sekolah Dasar. Jurnal Sinektik, 6(1), 25-31.

Suciati, I. (2020). Penggunaan Metode “Perang Mental Matematika” Dengan Menggunakan Media Kartu Pecahan Pada Materi Penjumlahan Bilangan Pecahan. Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3(1), 35-42.

Unaenah, E., Saridevita, A., Valentina, F. R., Astuty, H. W., Devita, N., & Destiyantari, S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. NUSANTARA, 2(2),

247-261.

Vista, E. R. B., Chasanatun, F., & Kustini, K. (2023). MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MELALUI MEDIA GAME ONLINE *WORDWALL* PADA MATA PELAJARAN PPKN. Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 7(2), 271-279.

Yulianti, R., Sarmidin, S., & Alhairi, A. (2023). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI-BP DI KELAS XI MIPA 2SMAN 1 BENAI KECAMATAN BENAI KABUPATEN KUANTAN SINGINGI. *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, *3*(2), 249-257.

Zainuri. A. (2023). Manajemen Kurikulum Merdeka. Bengkulu: Ikatan Penerbit

Indonesia.