# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## Kesimpulan

Berdasarkan penelitian, terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* dalam sebuah eksperimen. Pada awal penelitian, nilai rata-rata *pretest* siswa adalah 60,25. Setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran berbasis *project based learning*dan dilakukan *posttest*, nilai rata-rata meningkat menjadi 78,110. Model *project based learning*ini membuat siswa lebih antusias dan bersemangat dalam proses pembelajaran. Melalui model pembelajaran ini, siswa menjadi lebih aktif, berpikir kritis, dan melatih kekompakan di antara mereka. Siswa satu dengan yang lain menjadi lebih dekat dan belajar bekerja samadengan baik, saling bertukar pendapat dan informasi yang mereka peroleh. Hal ini tentunya membuat pembelajaran lebih baik dan meningkatkan pengetahuan siswa.

Analisis data statistik secara manual menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* siswa. Hasil uji t-test juga menunjukkan perbedaan dengan nilai thitung 1,771 < ttabel 2,030 maka Ho diterima dan Ha ditolak, Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada tema "Indahnya Keragaman di Negriku" di kelas IV SDN 06 Bagan Dalam.

## 5.2 Saran

 Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *project based learning* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan model pembelajaran berbasis *project based learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Guru dapat menggunakan model pembelajaran berbasis *project based learning* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan model pembelajaran berbasis *project based learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi Peneliti

Diperlukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan model pembelajaran berbasis *project based learning* ini dengan materi lain yang dianggap sesuai, guna untuk memastikan keefektifan model *project based learning*