# DAFTAR PUSTAKA

Alisha, F., & Nappitupulu, S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Pjbl Pada Tema 7 Persitiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V Sd. *Jurnal Elementary*, *6*(2), 130. https://doi.org/10.31764/elementary.v6i2.16092

Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning … ..* *9*, 292–299.

Arlini, H., Humairah, N., & Sartika, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Teknik Advance Organizer. *Saintifik*, *3*(2), 182–189. https://doi.org/10.31605/saintifik.v3i2.163

Cahyaningtyas, A., Arifin, B., & Deviana, T. (2023). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis Project Based Learning pada Materi Komposisi Bangun Datar Kelas 4 Sekolah Dasar. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, *4*(1), 608–621. https://doi.org/10.47467/edui.v4i1.5569

Carera, F. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Canva terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD PAB 23 Patumbak. *Journal on Education*, *06*(03), 16695–16706.

Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *2*(2), 706–719. https://publisherqu.com/index.php/pediaqu

Dewi, N. K. R., Tastra, I. D. K., & Pudjawan, K. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Untuk Siswa Kelas III. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, *5*(2), 1–10. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/7630/5202

Fadlan, M. N. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dribbling Bola Basket. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, *3*(1), 102–109. https://doi.org/10.21009/jsce.03110

Ginantia, R., Winarni, W., & Muktadir, A. (2023). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA SD. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *6*(3), 2023. https://doi.org/10.33369/juridikdas.v5i3...

Junaris, I., & Haryanti, N. (2024). Pengaruh Kualitas Produk Dan Citra Merek Terhadap Keputusan Pembelian Buku Di Store Intrans Publishing Malang. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, *9*(1), 57–65.

Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, *2*(2), 205–212. https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174

Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, *28*(2(1)), 71–86. https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166

Putri, S. D. M., & S, S. S. (2023). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipas Siswa Sd. *Global Journal Teaching Professional*, *2*(4), 1486–1496.

Rahayu, H., Halidjah, S., & Pranata, R. (2023). Korelasi Antara Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 13 Pontianak Barat. *Journal on Education*, *06*(01), 6782–6789. https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/3906

Saputro, R. (2019). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Komitmen*. *2*(2), 93–105.

Sianipar, C., Panjaitan, M., & ... (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Studets Teams Achievemen Divisions) Terhadaphasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 091287 Panei Tongah. *Journal Sains …*, *1*(2).https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/view/140%0Ahttps://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/download/140/139

Tethool, G., Paat, W. R. L., & Wonggo, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, *1*(3), 268–275. https://doi.org/10.53682/edutik.v1i3.1546

Vinata, M., Serly, N., Helvina, M., Maria, D., & Puang, E. (2023). *JOTE Volume 5 Nomor 2 Tahun 2023 Halaman 291-299 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Berbasis Lesson Study*. *5*(2021), 291–299.

Wahyu Ramdani, D., Iman Suhendra, D., & Kustiawan, H. (2023). Pengaruh Latihan Dengan Pola Boomerang Terhadap Peningkatan Keterampilan Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, *4*(3), 789–793.

Wahyudi, A. A., & Hadaming, H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, *3*(1), 8–16. https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3303

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, *1*(1), 13–24. https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14

Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *12*(01), 601–614. https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839

Zalukhu, F. F., Zega, E. V. A. N., Daeli, F. F. D., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Gambar untuk Meningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Penerapan Model Project Based Learning. *Journal on Education*, *6*(1), 5793–5800.

Zulfah, S. A., & Mukhoiyaroh, M. (2022). Penerapan Teori Pemrosesan Informasi Robert M. Gagne pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Al-Mubarok Surabaya. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, *6*(2), 144–157. https://doi.org/10.30762/ed.v6i2.498