**DAFTAR PUSTAKA**

Aryani, F., & Hiltrimartin, C. (2014). PENGEMBANGAN LKS UNTUK METODE PENEMUAN TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII DI SMP NEGERI 18 PALEMBANG. *Jurnal Pendidikan Matematika*. https://doi.org/10.22342/jpm.5.2.578.

Astuti, & Nurhidayah Sari. (2017). Pengembangan Lembar Kerja (LKS0 Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Jurnal cendekia: jurnal pendidikan Matematika,*1(2), 13-24

BSNP. (2006). *Standar Isi tentang Tujuan Matematika untuk SMP/MTs.* Jakarta:

BSNP

Dahlan, Ahmad. (2017). *Lembar Kegiatan Siswa*. (Online). Tersedia: http://eurekapendidikan.com/lembar-kegiatan-siswa-lks (02 Februari 2021)

Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas

Erawati. (2012). *Penerapan Strategi Heuristik Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekan Baru.

Fikri, Zul. (2018).*Pengembangan Lks Berbasis Etnomatematika Dengan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertam.* Skripsi tidak diterbitkan. Selong: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Hamzanwadi.

Hera, R., & Sari, N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2015 713*.

Kuswidi, I. (2017). BRAIN-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS SISWA. *Al-Jabar:Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 133-144

Masjaya, & Wardoyo. (2018). *Pentingnya Kemampuan Literasi Matematis untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM.* PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.

Mauzana, Nelly. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTs*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh

Nizam. (2016). Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik

Nofrianto, A., Susanti, W., & Amri, M. A. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LAPS-HEURISTIC DIKELAS X SMAN 2 BATANG ANAI. *Jurnal Gantang*. https://doi.org/10.31629/jg.v1i2.52

OECD. (2013). PISA 2012 *Result: What Students Know and Can Do: Student Performance in Mathematics, Reading and Science.* (Volume 1). Paris: PISA-OECD Publishing.

OECD, PISA. (2003). *Assesment Framework*. (Online). Tersedia: http://www.oecd.org (25 Januari 2021).

Oktaviyanthi, R., Agus, R. N. dan Supriani, Y. (2015). Pisa Mathematics Framework dalam Penelusuran Mathematical Literacy Skills Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 7(1), 77-85.

P4TK (Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika). (2011). *Instrumen Hasil Belajar Matematika SMP*: Belajar dari PISA dan TIMSS. Jakarta: P4TK Kemendikbud.

Prabawati, M. N., Herman, T., & Turmudi, T. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah dengan Strategi Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.383.

Pramita, Dewi., & Rusmayadi, Muh. (2018). Pengaruh Strategi Heuristik Pada Pendekatan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 157-161.

Pratito, Rifqi. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bangun Ruang Sisi Datar Bernuansa Etnomatematika Kelas VIII SMP*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung.

Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 2 No.1, p.203-213.

Saputro, R., & Murtiyasa, B. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA 2015. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Wandari, Ayu, Kamid, & Maison. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika.* Volume 1, Nomor 2, November 2018.