**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DALAM MATERI LINGKARAN KELAS VIII SMP**

**SELVIA RIKA  
NPM. 161114029**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh fungsi model pembelajaran dalam membantu dan membimbing guru untuk memilih teknik, strategi, dan metode pembelajaran. Selain itu, para guru selama ini hanya menggunakan model pembelajaran koopetarif yang dimana guru yang memegang peran aktif di dalam pembelajaran kelas. Sehingga, perlu di kembangkannya model pembelajaran dengan harapan dapat membantu memudahkan guru dalam penyampaian materi di dalam kelas. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) khusus pada materi Lingkaran kelas VIII SMP. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian pengembangan *Reseacrh and Development* (R&D) dengan menggunakan teknik Delphi, yaitu dengan langkah : (1) pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk, (4) uji coba pendahuluan (validasi desain produk), (5) revisi produk utama, (6) revisi produk akhir. Hasil pengembangan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) ini adalah Buku Guru pada materi Lingkaran kelas VIII SMP yang telah memenuhi kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Model Pembelajaran, *Think Pair Share*

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF THINK PAIR SHARE LEARNING MODELS IN CLASS VIII SMP MATERIALS**

**SELVIA RIKA  
NPM. 161114029**

This research is motivated by the function of the learning model in helping and guiding teachers to choose learning techniques, strategies, and methods. In addition, teachers have only used the coopetarifying learning model in which the teacher plays an active role in classroom learning. So, it is necessary to develop a learning model in the hope that it can help make it easier for teachers to deliver material in the classroom. The main objective of this research is to develop a Think Pair Share (TPS) learning model specifically for Class VIII Junior High School Circle material. This research was conducted with a development research method *Research and Development* (R&D) using the Delphi technique, namely by the steps: (1) data collection, (2) planning, (3) product development, (4) preliminary testing (product design validation), (5) major product revisions, (6) ) final product revision. The result of the development of the Think Pair Share (TPS) learning model is the Teacher's Book on the Class VIII Junior High School Circle material that has fulfilled its validity, practicality, and effectiveness.

**Keywords :** Development, Learning Model, Think Pair Share