BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil proses pengembangan dan hasil uji coba media pembelajaran  
berbasis aplikasi *wordwall* untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dengan  
menggunakan TGT(*Teams Games Tournament)* materi magnet, listrik, dan  
teknologi untuk kehidupan kelasV SDS Nurul Huda Medan . Peneliti  
menyimpulkan beberapa hal, antara lain :

1. Media pembelajaran berbasis aplikasi *wordwall* ini dikembangkan dengan  
   beracuan pada model pengembangan prosedur *ADDIE* yang memiliki 5 tahap  
   untuk pengembangan media, disini peneliti menggunakan 5 tahap, yakni analisis,  
   perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.
2. Pada tahap uji validasi yang ada dalam prosedur pengembangan, media ini  
   menunjukkan kriteria sangat valid dengan skor 96% dari ahli media, 92,5% dari  
   Ahli Instrumen Tes Materi, dan 84% dari ahli pembelajaran.
3. Pada hasil respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis aplikasi  
   *wordwall* memperoleh hasil 84% yang dinyatakan bahwa media tersebut layak  
   untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.
4. Hasil uji coba yang telah dilakukan pada peserta didik kelas V di SDS Nurul  
   Huda Medan dalam meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik  
   menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi wordwall efektif  
   digunakan dalam proses belajar mengajar, hal ini dibuktikan dari peningkatkan  
   hasil pretest adalah 54,18 sedangkan setelah diberikan perlakuan berupa
5. penerapan media tersebut dengan rata-rata hasil peserta didik meningkat  
   menjadi 91,14

Dari pemaparan kesimpulan di atas maka media pembelajaran berbasis  
aplikasi *wordwall* mampu menjadi alternatif solusi untuk meningkatkan  
keterampilan komunikasi peserta didik kelas V sekolah dasar.

5.2 Saran

Saran terhadap penulis, mampu narasumber pada pengembangan media  
pembelajaran berbasis aplikasi *wordwall* baik kepada sekolah ataupun guru-guru  
yang berada di sekolah tersebut. Pada peneliti selanjutnya, dapat melanjutkan  
penelitian ini dengan survive yang berbeda, baik itu dari keterampilan atau  
kreativitas yang nantinya akan dikembangkan.

Selain dari itu, maka penulis juga dapat menjadikan motivator terhadap  
siswa yang berada dikelas melalui penerapan media pembelajaran berbasis  
aplikasi *wordwall,* dan dalam rangkaian pembuatan media pembelajaran tersebut.

Saran pemanfaatan dari produk pengembangan media pembelajaran  
berbasis wordwall yang dikembangkan diharapkan dapat dikembangkan secara  
baik dalam proses pembelajaran.

Saran pemanfaatan lanjutan pada produk pengembangan media  
pembelajaran berbasis *wordwall* dapat dikembangkan dengan mengganti isi  
konten pada materi yang lain atau yang lebih bervariasi lagi. Dalam pemanfaatan  
harus disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan fasilitas yang dapat  
mendukung dalam proses pembelajaran.