BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil proses pengembangan dan hasil uji coba media pembelajaran
berbasis aplikasi *wordwall* untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dengan
menggunakan TGT(*Teams Games Tournament)* materi magnet, listrik, dan
teknologi untuk kehidupan kelasV SDS Nurul Huda Medan . Peneliti
menyimpulkan beberapa hal, antara lain :

1. Media pembelajaran berbasis aplikasi *wordwall* ini dikembangkan dengan
beracuan pada model pengembangan prosedur *ADDIE* yang memiliki 5 tahap
untuk pengembangan media, disini peneliti menggunakan 5 tahap, yakni analisis,
perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.
2. Pada tahap uji validasi yang ada dalam prosedur pengembangan, media ini
menunjukkan kriteria sangat valid dengan skor 96% dari ahli media, 92,5% dari
Ahli Instrumen Tes Materi, dan 84% dari ahli pembelajaran.
3. Pada hasil respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis aplikasi
*wordwall* memperoleh hasil 84% yang dinyatakan bahwa media tersebut layak
untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.
4. Hasil uji coba yang telah dilakukan pada peserta didik kelas V di SDS Nurul
Huda Medan dalam meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik
menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi wordwall efektif
digunakan dalam proses belajar mengajar, hal ini dibuktikan dari peningkatkan
hasil pretest adalah 54,18 sedangkan setelah diberikan perlakuan berupa
5. penerapan media tersebut dengan rata-rata hasil peserta didik meningkat
menjadi 91,14

Dari pemaparan kesimpulan di atas maka media pembelajaran berbasis
aplikasi *wordwall* mampu menjadi alternatif solusi untuk meningkatkan
keterampilan komunikasi peserta didik kelas V sekolah dasar.

5.2 Saran

Saran terhadap penulis, mampu narasumber pada pengembangan media
pembelajaran berbasis aplikasi *wordwall* baik kepada sekolah ataupun guru-guru
yang berada di sekolah tersebut. Pada peneliti selanjutnya, dapat melanjutkan
penelitian ini dengan survive yang berbeda, baik itu dari keterampilan atau
kreativitas yang nantinya akan dikembangkan.

Selain dari itu, maka penulis juga dapat menjadikan motivator terhadap
siswa yang berada dikelas melalui penerapan media pembelajaran berbasis
aplikasi *wordwall,* dan dalam rangkaian pembuatan media pembelajaran tersebut.

Saran pemanfaatan dari produk pengembangan media pembelajaran
berbasis wordwall yang dikembangkan diharapkan dapat dikembangkan secara
baik dalam proses pembelajaran.

Saran pemanfaatan lanjutan pada produk pengembangan media
pembelajaran berbasis *wordwall* dapat dikembangkan dengan mengganti isi
konten pada materi yang lain atau yang lebih bervariasi lagi. Dalam pemanfaatan
harus disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan fasilitas yang dapat
mendukung dalam proses pembelajaran.