DAFTAR ISI

Halaman

[KATA PENGANTAR i](#bookmark5)

[DAFTAR ISI iii](#bookmark13)

[DAFTAR GAMBAR v](#bookmark16)

[DAFTAR TABEL vi](#bookmark20)

[DAFTAR LAMPIRAN vii](#bookmark22)

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. [Latar Belakang Masalah 1](#bookmark27)
  2. [Indentifikasi Masalah 7](#bookmark30)
  3. [Batasan Masalah 7](#bookmark33)
  4. [Rumusan Masalah 7](#bookmark36)
  5. [Tujuan Penelitian 8](#bookmark39)
  6. [Manfaat Penelitian 8](#bookmark42)
     1. [Manfaat Teoritis 9](#bookmark45)
     2. [Manfaat Praktis 9](#bookmark48)

BAB II KAJIAN TEORI 11

* 1. [Media Pembelajaran 11](#bookmark63)
     1. Pengertian Media Pembelajaran 11
     2. [Kriteria dalam Pemilihan Media Pembelajaran 12](#bookmark57)
     3. [Klasifikasi Media Pembelajaran 13](#bookmark60)
     4. Manfaat Media Pembelajaran 14
  2. Media Pembelajaran berbasis Aplikasi *Wordwall* 14
     1. Pengertian Aplikasi *Wordwall* 14
     2. [Macam-macam Aplikasi *Wordwall* 15](#bookmark71)
     3. [Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi *Wordwall* 18](#bookmark77)
     4. [Spesifikasi produk yang dikembangkan 19](#bookmark80)
     5. [Langkah-langkah Aplikasi *Wordwall* 20](#bookmark83)
  3. Model Pembelajaran 24
     1. Pengertian Model Pembelajaran 24
     2. [Kelebihan dan Kekurangan TGT 25](#bookmark102)
     3. [Langkah-langkah TGT 26](#bookmark109)
  4. [Materi Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk kehidupan 28](#bookmark113)
  5. Keterampilan Komunikasi 29
     1. [Pengertian Keterampilan komunikasi 29](#bookmark121)
     2. Aspek-aspek Keterampilan Komunikasi 30
  6. [Penelitian Relavan 31](#bookmark124)
  7. [Kerangka Berfikir 33](#bookmark128)
  8. [Model Penelitian 35](#bookmark133)
  9. [Prosedur Penelitian 36](#bookmark139)
  10. Desain Uji Coba Produk 39
      1. Desain Uji Coba 39
      2. [Subjek, Objek, dan Waktu Peneltian 40](#bookmark147)
  11. [Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 41](#bookmark150)
  12. [Teknik Analisis Data 45](#bookmark158)

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49

* 1. [Hasil Penelitian 49](#bookmark174)
     1. [Tahap Analisis *(Analyis)* 49](#bookmark177)
     2. [Perancangan *(Design)* 51](#bookmark180)
     3. [Tahap pengembangan *(Development)* 61](#bookmark183)
     4. [Implementasi (Implementation) 80](#bookmark206)
     5. [Evaluasi (Evaluation) 81](#bookmark208)
  2. [Pembahasan 81](#bookmark212)

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 85](#bookmark218)

* 1. [Kesimpulan 85](#bookmark223)
  2. [Saran 86](#bookmark226)

[DAFTAR PUSTAKA 87](#bookmark228)

LAMPIRAN 93

DAFTAR GAMBAR

Halaman

[Gambar 2. 1 Macam-macam Wordwall 16](#bookmark74)

Gambar 2. 2 Tampilan pilihan *Log In* 20

Gambar 2. 3 Menu *Log In* 20

[Gambar 2. 4 Tampilan awal *wordwall* setalah *log in* 21](#bookmark88)

Gambar 2. 5 tampilan fitur “Open the box” 21

Gambar 2. 6 Hasil pada Tampilan “Open the boxes with question” 22

Gambar 2. 7 Tampilan pada soal pertama 22

Gambar 2. 8 Tampilan setelah menyelesaikan semua soal 23

Gambar 2. 9 Tampilan penulisan nama peserta didik 23

Gambar 2. 10 Tampilan penulisan nama peserta didik 24

[Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE (Tegeh dan Kirna, 2013) 36](#bookmark136)

Gambar 4. 1 Desain Awal Sebelum Login 53

Gambar 4. 2 Tampilan Pilihan Login 54

Gambar 4. 3 Tampilan Done dalam membuat Kuis 56

Gambar 4. 4 Desain Media Pembelajaran berbasis Wordwall 58

Gambar 4. 5 Tampilan Done dalam salin Link 60

[Gambar 4. 6 Revisi Penambahan Musik 64](#bookmark189)

Gambar 4. 7 Revisi Penambahan Multiple Choice 70

Gambar 4. 8 Hasil Pretest dan Postest 84

[Gambar 4. 9 Hasil Skor pada Validator 84](#bookmark216)

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 langkah-langkah TGT 27

Tabel 2. 2 Penelitian relavan 31

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Keterampilan Komunikasi Peserta didik 42

Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket validasi media oleh ahli media 42

Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket validasi materi oleh Ahli Instrumen Tes Materi 43

Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket validasi materi oleh ahli pembelajaran 43

Tabel 3. 5 kisi-kisi angket respon peserta didik terhadap media 44

Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian kelayakan Ahli 45

Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik 45

Tabel 3. 8 Kriteria Ketuntasan Peserta Didik 46

Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media 62

Tabel 4. 2 Hasil revisi Validasi Ahli Media 65

Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Intsrumen Tes Materi 68

Tabel 4. 4 HAsil Revisi Validasi Instrumen Tes Materi 71

Tabel 4. 5 Hasil VAlidasi Ahli Pembelajaran 74

Tabel 4. 6 Hasil Respon Peserta didik terhadap Media 76

Tabel 4. 7 Hasil Pretest dan Postest terhadap keterampilan komunikasi 78

DAFTAR LAMPIRAN

[Lampiran 1 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Media Aplikasi *Wordwall* 93](#bookmark232)

[Lampiran 2 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Media Aplikasi Wordwall (Revisi) ...95](#bookmark237)

[Lampiran 3 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Instrumen Tes Materi 99](#bookmark238)

[Lampiran 4 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Instrumen Tes Materi (Revisi) 101](#bookmark246)

[Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Pembelajaran 105](#bookmark244)

[Lampiran 6 Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media aplikasi Wordwall 108](#bookmark247)

[Lampiran 7 Lembar Instrumen Angket keterampilan komunikasi peserta didik (Pretest) 111](#bookmark250)

[Lampiran 8 Lembar Instrumen Angket keterampilan komunikasi peserta didik (Postest) 114](#bookmark252)

Lampiran 9 Dokumentasi Validasi Media 117

Lampiran 10 Dokumentasi Validasi Materi 117

Lampiran 11 Dokumentasi Validasi Pembelajaran 118

Lampiran 12 Situasi Kelas 119