**Daftar Pustaka**

Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). BAHAN AJAR SEBAGAI BAGIAN DALAM KAJIAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, *2*(1). https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838

Aldila, C., Abdurrahman, A., & Sesunan, F. (2017). Pengembangan LKPD berbasis STEM untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Jurnal Pembelajaran Fisika, 5(4), 85–95.

Amelia, C. (2019). PROBLEMATIKA PENDIDIKAN DI INDONESIA. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (Vol[. 3). http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435X](http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435X)

Arikunto, S. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. Indonesia: Bumi

Aksara.

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model.

*Halaqa: Islamic Education Journal*, *3*(1), 35–42. https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124

Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (pp. 615-619).

Darmawan, D., & Winataputra, U. S. (2020). Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, 4(2), 182-197.

Depdiknas. 2004. Materi Pelatihan Terintegrasi Bahasa Indonesia. Jakarta: Dirjen

Dikdasmen.

Elnada, I. W. (2016). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dengan Model Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas X Pmia 3 Di SMAN 3 Banjarmasin. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika, 4(3), 228–236.

Gao, X., Li, P., Shen, J., & Sun, H. (2020). Reviewing assessment of student learning in interdisciplinary STEM education. In *International Journal of STEM Education* (Vol. 7, Issue 1). https://doi.org/10.1186/s40594-020-00225-

4

Haifaturrahmah, H., Hidayatullah, R., Maryani, S., Nurmiwati, N., & Azizah, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis STEAM untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian*

*Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, *6*(2),

310. https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2604

Handayani, B. T., Arifuddin, M., & Misbah, M. (2017). Meningkatkan keterampilan proses sains melalui model guided discovery learning. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 1(3), 143–154.

Hartini, S., Mariani, I., Misbah, M., & Sulaeman, N. F. (2020). Developing of students worksheets through STEM approach to train critical thinking skills.

Hikmah, A., Ilmi, A. N., Jannah, M., Lestari, T., Zahra, Z., & Imamuddin, M. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Tingkat SMP. *KOLONI*, *2*(2), 213-219.

Husnita, L., Astriani, M., Hidayat, S., Wardhani, S., Program, ), & Biologi, S. P. (n.d.). *ANALISIS KEBUTUHAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SEL DI SMA NEGERI 8 PALEMBANG*.

Juwita, P., Universitas, N., Nusantara, M., & Washliyah, A. (n.d.). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA MELALUI CERPEN*.

Khairiyah, N. (2019) Pendekatan Science, Technology, Engineering dan

Mathematics (STEM). (n.p.): SPASI MEDIA.

Komariah, U. H., Jamal, M. A., & Misbah, M. M. (2017). Meningkatkan keterampilan proses sains melalui model inquiry discovery learning terbimbing pada pokok bahasan fluida statis di kelas xi ipa 4 sman 11 banjarmasin. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika, 5(3), 309–327.

Kosasih, E. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR. Indonesia: Bumi Aksara. Kualitas, P., Di, P., Roos, S., Tuerah, M. S., & Tuerah, J. M. (n.d.). Kurikulum

Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah*

*Wahana Pendidikan, Oktober*, *2023*(19), 979–988. https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903

Lubis, A. (2022). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA TEMA PANAS DAN PERPINDAHANNYA SUBTEMA SUHU DAN KALOR KELAS V SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA* (Vol. 6, Issue 2).

Majid, A. (2015). Strategi Pembelajaran. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. Mastuang, M., Misbah, M., Zainuddin, Z., Haryandi, S., Dewantara, D., Hidayat,

R., & Rianti, D. (2020). Validitas Modul Praktikum Fisika Dasar I Untuk

Melatih Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. JPFT (Jurnal Pendidikan

Fisika Tadulako Online, 8(2).

Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran

Matematika Muslimah. *SHEs:Conference Series*, *3*(3).

Nur Rochim, A., & Trisnowati, E. (n.d.). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STEM TEMA TEKANAN DI SEKITARKU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA*.

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(5), 967-974.

Oktavia, Z., & Ridlo, S. (2020). Critical Thinking Skills Reviewed from Communication Skills of the Primary School Students in STEM-Based Project-Based Learning Model. *Journal of Primary Education*, *9*(3). https://doi.org/10.15294/jpe.v9i3.27573

Panggabean, N. H. & Danis, A. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS SAINS. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Pawestri, E., Zulfiati, H. M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.).

*PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) UNTUK MENGAKOMODASI KEBERAGAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI SD MUHAMMADIYAH DANUNEGARAN*.

Pendidikan, K., Teknologi, D., Standar, B., Asesmen Pendidikan, D., Perbukuan, P., Dan, A., Alam, S., & Sosial, D. (n.d.). *Amalia Fitri Ghaniem, dkk. SD KELAS V*. https://buku.kemdikbud.go.id

Penelitian, L., Pengabdian, D., Masyarakat, K., Danial, M., & Sanusi, W. (n.d.).

*PROSIDING SEMINAR NASIONAL Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar*.

Permatasari, A. W., & Kurniawan, A. R. (2018). Kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2012. Penilaian Buku Teks Pelajaran.<http://puskurbuk.net/web/penilian-buku-teks-pelajaran.html>

Putri, H. (2023). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis STEM Berbantuan Phet Simulation Pada Materi Kelistrikan SMA/MA* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).

Rayanto, Y. H. & Sugianti. (2020). PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK. Pasuruan. Lembaga Academic & Research Institute.

Riyanto, Y. (2019). Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang Membangun

Pendidikan di Era Digital. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2(1), 30-

36.

Sandi, G. (2021). PENGARUH PENDEKATAN STEM UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP ELEKTROPLATING, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BEKERJA SAMA. *Indonesian Journal of Educational Development*, *1*(4). https://doi.org/10.5281/zenodo.4559843

Sartika, D. (2019). Pentingnya pendidikan berbasis STEM dalam kurikulum

2013. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, *3*(3).

Setiawaty, S., Imanda, R., Fitriani, H., & Sari, R. P. (2020). Pengembangan LKS sains berbasis STEM untuk siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan* (Vol. 1, No. 1, pp. 484-489).

Sriana, J., & Sujarwo, S. (2022). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *8*(1). https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.245

Sudrajat, A., Zainuddin, Z., & Misbah, M. (2017). Meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas x ma muhammadiyah 2 al furqan melalui model pembelajaran penemuan terbimbing. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 1(2),

74– 85.

Sugiarni. (2022). BAHAN AJAR, MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN. (n.p.): Pascal Books.

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran UPI. 2011. Kurikulum dan

Pembelajaran. Bandung: UPI.

Triana, N. (2021). LKPD BERBASIS EKSPERIMEN : Tingkatkan Hasil Belajar

Siswa. (n.d.). (n.p.): GUEPEDIA.

Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar

(Telaah Metode Pembelajaran). Jurnal Ilmiah Mandala Education, 6(1).

Zakariah, A. M., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020) METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH AND

DEVELOMENT (RnD). Yayasan Podok Pesantren Al Mawardah Warrahmah

Kolaka.