**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 Kesimpulan**

Pengembangan LKPD berbasis *STEM* menggunakan aplikasi *canva* pada materi magnet, listrik, dan teknologi untuk kehidupan menghasilkan berupa produk LKPDberbasis *STEM.*. LKPD ini berupa media cetak. Setelah melalui uji coba dan validasi, produk yang dikembangkan memenuhi kriteria sebagai LKPD yang layak digunakan dalam proses oembelajaran. Penelitian ini melalui 5 tahapan pengembangan, yaitu Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*).

Dari hasil penelitian ahli LKPD menunjukkan persentase kelayakan sebesar

98,7% dengan kategori “sangat layak”. Penilaian oleh validator ahli materi juga menunjukkan persentase 96,9% dengan kategori “sangat layak” sementara itu, penilaian oleh validator ahli pembelajaran (respon guru) memperoleh persentase kelayakan 98,57% dengan kategori “sangat tertarik”. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembanhgkan sangaat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Sementara itu respon siswa terhadap LKPD yang dikembangkan memiliki persentase 72% dengan kategori “baik”. Hasil belajar siswa setelah menggunkan LKPD yang dikembangkan ini mengalami peningkatan. Ini dapat dilihat melalui nilai rata-rata siswa, yang dimana sebelum menggunakan LKPD yang dikembangkan nilai rata-rata siswa sebesar 63. Sedangkan, setelah

menggunkan LKPD yang telah dikembangkan nilai rata-rata siswa sebesar 82,30.

89

Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan bahwasanya dengan menggunakan

LKPD yang telah dikembangkan ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**5.2 Saran**

Dari penelitian pengembangan ini, peneliti berharap bahwa LKPD berbasis *STEM* yang telah dikembangkan untuk materi magnet, listrik, dan teknologi untuk kehidupan dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam proses pembelajaran, terutama bagi siswa kelas V di SD Negeri 106184 Sekip tempat di mana penelitian ini dilaksanakan. Sebagai langkah selanjutnya dari hasil penelitian yang telah diperoleh, berikut ini beberapa rekomendasi yang dapat diajukan, yaitu:

1. Bagi siswa

Harapannya, siswa kels V di SD Negeri 106184 Sekip dapat memaksimalkan penggunaan LKPD berbasis *STEM* yang telah dikembangkan untuk materi magnet, listrik, dan teknologi untuk kehidupan dengan optimal.

2. Bagi guru

Diharapkan bahwa guru kelas V di SD Negeri 106184 Sekip dapat menggunakan LKPD berbasis *STEM* yang telah dikembangkan dengan baik, serta diharapkan mereka dapat terus mengembangkan LKPD berbasis *STEM* lainnya untuk mendukung proses pembelajaran. semoga dengan demikian, mereka dapat menciptakan pembelajaran yang terintegrasi, yang akan meningkatkan pengetahuan dan memotivasi belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Diharapkan LKPD berbasis *STEM* yang telah dikembangkan dengan baik dapat menjadi salah satu refleksi dalam mengembangkan LKPD lainnya untuk mendukung meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada saat proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Diharapkan agar peneliti lain dapat meningkatkan pengembangan LKPD berbasis *STEM* yang sudah dirancang, serta lebih aktif dalam mengembangkan berbagai jenis LKPD lainnya yang dapat digunakan dalam konteks Pendidikan di Indonesia.