**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 104261 Sukajadi. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji T dimana hasilnya diperoleh bahwa uji independent t pada penelitian ini menyatakan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima yang artinya adanya pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap keaktifan belajar siswa. Hal ini ditunjukkan pada perolehan uji hipotesis melalui uji-t pada taraf signifikan dimana Sig. (2-tailed) yaitu (0,001). Hal ini didukung dengan hasil nilai t hitung dan t tabel dinyatakan bahwa T hitung > T tabel. 10,746 > 1,70329 yang artinya H0 ditolak dan Ha diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran project Based learning terhadap keaktifan belajar siswa dengan model pembelajaran konvensional.

2. Pada penelitian eksperimen ini yang berperan sebagai guru adalah peneliti sendiri. Tentu hal ini akan menciptakan suasana pembelajaran yang berbeda jika dibandingkan guru asli yang mengajar. Hal tersebut akan berpengaruh terhadap subjek penelitian meski tidak signifikan. Pada suatu proses pembelajaran keaktifan belajar tentunya menjadi hal yang sangat penting bagi siswa untuk meraih hasil belajar yang maksimal. Oleh karena itu penerapan model pembelajaran yang mendorong siswa agar aktif dan berpikir kreatif adalah solusi yang sangat baik. Seperti model pembelajaran yang diterapkan oleh peneliti yaitu model pembelajaran project based learning yang memiliki pengaruh lebih baik dari pada pembelajaran dengan model konvensional dengan metode ceramah. Hal ini didukung oleh hasil obsevervasi yang telah dilakukan yang dimana terdapat perbedaan nilai hasil keaktifan belajar siswa yang menggunakan model *Project Based Learning* atau tidak. Siswa yang menggunakan model *Project Based Learning* mendapat skor keaktifan belajar rata-rata 78 sedangkan yang tidak menggunakan model *Project Based Learning* mendapat skor rata-rata 52. Hal ini dapat membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* memiliki pengaruh terhdap keaktifan belajar siswa.

**5.2 Saran**

1. Bagi siswa

Dengan penerapan model pembelajaran yang menumbuhkan keaktifan dan semangat belajar siswa seperti model pembelajaran *project based learning* ini diharapkan siswa dapat lebih semangat dalam proses pembelajaran di kelas dan mencapai hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi guru

Guru bisa menjadikan model pembelajaran project based learning sebagi model yang diterapkan disekolah guna untuk lebih menumbuhkan keaktifan belajar dari setiap siswa.

3. Bagi sekolah

Dengan melihat hasil belajar para siswa, sekolah dapat mengupayakan peningkatan keaktifan belajar dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat menambah semangat belajar para siswanya