**DAFTAR PUSTAKA**

Hidayati, Putri, Muhammad Junus, and Muliati Syam. 2021. “Analisis Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom Melalui Aplikasi Zoom Pada Materi Suhu Dan Kalor Di SMP Negeri 2 Bontang.” *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)* 2(2):149–59. doi: 10.30872/jlpf.v2i2.575.

Indriati, Wahyu. 2022. “Efforts to Increase Activation and Students’ Learning at Statistics Study Use the Model Based Learning Problem with Microsoft Excel.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 7(2):157–63.

Kharis, Ahmad. 2019. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT Pada Tematik.” *Mimbar PGSD Undiksha* 7(3):173–80.

Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. “Analisis Model-Model

Pembelajaran.” *Fondatia* 4(1):1–27. doi: 10.36088/fondatia.v4i1.441.

Lesmana, Wandi, Astri Sutisnawati, and Luthfi Hamdani Maulana. 2023. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individual Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9(3):1308–1305. doi:

10.31949/educatio.v9i3.5671.

Lestari, Nila. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Ar-Rahman Misriadi Desa Stabat Lama Langkat.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*

*Terpadu (JPPT)* 01(01):13–23.

Maharani, Fuan, Asrin, and Arif Midodo. 2023. “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan Belajar Dan Retensi Siswa.” *Journal of Classroom Action Research* 5 (1)(1):347–55.

Man, Sukma, and Buton Tengah. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran Project- Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Fase F Kelas Xii Ipa 1 Man 1 Buton Tengah Pada Materi Sejarah Dan Peranan Kerajaan-Kerajaan Islam Terhadap Perkembangan Islam Di Nusantara Application Of.” *Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan* 1(2):319–25.

Melinda, Vina, and Melva Zainil. 2020. “Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar ( Studi Literatur ).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4:1526–39.

Mirdad, Jamal, and M. I. Pd. 2020. “Model-Model Pembelajaran ( Empat Rumpun

Model Pembelajaran ).” 2(1):14–23.

Muljani, Sutji, and Agung Purnomo. 2022. “Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Dan Inovatif Abad 21 Pada Materi Gelombang Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Di SMKN 1 Dukuhturi.” *Cakrawala Jurnal Pendidikan* 1(1):214–21.

PBL, Tim (Universitas Bina Darma). 2020. “Panduan Project Based Learning.”

*Teknik Informatika Universitas Bina Darma* 1–35.

Prasetyo, Apri Dwi, and Muhammad Abduh. 2021. “Peningkatan Keaktifan Belajar

Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*

5(4):1717–24.

Pulungan, Herwina, and Hasanah Hasanah. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Menggunakan Animaker Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas IV SD.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa* 6(2):22–27. doi: 10.32696/jp2mipa.v6i2.1130.

Rahayu, Dita, Ari Metalin Ika Puspita, and Flora Puspitaningsih. 2020. “Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar.” *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*

7(2):111–22. doi: 10.25134/pedagogi.v7i2.3626.

Sugiono, Izzaty, Rita Eka, Budi Astuti, and Nur Cholimah. 2015. “Analisis Korelasi Adala H Cara Untuk Mengetahui Ada Tidaknya Hubungan Antar Variabel.” *Analisa Kolerasi, 6(11), 951–952.* 5–24.

Wahab, Gusnarib, and Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*.

Vol. 3.